

العرفان

ذو القعدة ١٣٥٦

الجزء الثامن

صدر هذا الجزء في ١٠ اذي القعدة وسيصدر
التاسع وهو الأخير في غرة ذي الحجة إن شاء الله

كتب جديدة

جاءنا بعد الفراغ من الجزء تاريخ الفن المصري القديم من
منشورات دار الهلال ومملكة البيت من آثار تدير المنزل في كلية البنات
التابعة لجمعية المقاصد الإسلامية في بيروت والمؤتمر العربي القومي في بلودان
وسنذكر ملاحظتنا عليه

مطبعة العرفان بصيدا * سورية ١٣٥٦

Imp. AL IRFÂN Saïda (Syrie) 1938

العرفان

مجلة علمية أدبية مصورة

يصدر منها هذه السنة تسعة أجزاء في ثمانمائة وخمسين صفحة

في جبل عامل ليرتات سوربتان

قيمة الاشتراك

وفي سائر البلاد السورية وفي فرنسا ومستعمراتها خمسون فرنكا
وفي الاقطار العربية نصف دينار وفي الاقطار الاجنبية ليرة انكليزية

لا ترسل المجلة إلا لمن يطلبها وبصحب الطلب بقيمة الاشتراك

يكفي في العنوان : صيداء العرفان

Adres : EL IRFAN Saïda (Syrie)

جميع الحوالات ترسل باسم : احمد عارف الزين

مجمع البيان

تأخرنا في اصدار الجزء التاسع من مجمع البيان لأشغال طارئة ولا يصدر الجزء التاسع من العرفان إلا وبصدر معه الجزء التاسع من مجمع البيان وهو ينتهي بسورة الجمعة ويبقى العاشر الذي يصدر لغاية عيد المولد النبوي الشريف وبه يتم هذا التفسير النفيس

الدكتور منية محبوب

خريجة جامعة بانسلفانيا - اميركا

متخصصة في امراض وجراحة النساء والاطفال . تستقبل المرضى من الساعة ٩ - ١٢

قبل الظهر ومن ٢-٥ بعد الظهر في عيادتها الكائنة في بيروت غربي باب ادريس ٥١ شارع جورج بيكو . رقم التلفون : ٥٨-٧٥

الحلويات الشرقية الممتازة تجدونها بمحل حسن قصير (صيدا)

إدارة العرفان بحاجة إلى الجزء الأول والخامس من هذه السنة فمن وجدا عنده و كان ليس بحاجة لها وارسلها لنا نعوض عليه عوضها كتبها قيمتها ليرة سورية وليس معنى ذلك ان يرسل لنا المشترك هذين الجزءين من المجلد الذي بعده لتجديد بل على فرض أن يكون لديه من هذين الجزءين ما هو بقى عنهما

الْخَرْفَاتُ

الجزء الثامن من المجلد ٢٧

كانون الثاني ١٩٣٨

ذو القعدة سنة ١٣٥٦

مِنْ كَيْدَاتِ الصَّيْفِ

١

كانت رحلتنا هذا العام رحلتين رحلة قروية محضة ورحلة لبنانية وكتلتاهما صيفيتان لارحلة الشتاء والصيف

دعانا الواجب لقضاء زهاء شهر في مزرعة لنا متواضعة في قضاء صور تدعى بستيات ولم نعلم على اسمها سرياناً أورومانياً وهي عبارة عن ثمانية بيوت قروية مابرح أكثرها على الطراز القديم وعدد سكانها زهاء ٥٣ ساكناً وترتفع عن سطح البحر ثلاثمائة متراً وقد بلغت مساحة أرضها مائة هكتار أو ألف ومائة دونم وبالحقيقة لا تنزهد عن بذار سبعائة مدم منها نحو مائة مدم مغروسة تينا والباقي أراضي مزدرة وفيها قليل من الزيتون القديم وتخرج قليلاً من التبغ وقد جددنا بها قسماً صالحاً من الزيتون والفاكهة وأرضها مختلطة وأكثرها متداخلة في أرض دبردغيا وباريش ومعروب والحمير واززون وشحور وتصلها السيارة من صور فجوباً فطير زبنا ومن هناك تسير مارة بدبر كيفاً فصربفا فدبردغيا بطريق غير معبدة تعبيداً جيداً لأن الأهالي شقوها شقاً بسيطاً وهكذا ترى طرقاً جبل عامل ماعداً الطرق العامة والطرق العسكرية التي عبت لمصلحة خاصة — لم تفكر الحكومة في تعبيدها ولا حذلها على الأقل ولم يفد الصراخ ولا الاحتجاج فتيلاً لأن جل مال الخزانة اللبنانية أويبت المال ينفق في سبيل الموظفين وما يتبعهم من سيارات وعنعات

وقد اهتموا من سنتين في اصلاح الطريق التي تمتد من صور فالعباسية فدبر قانون فدبردغيا فصربفا فالطويره فالغندوريه فغيرها من القرى وهي لو تمت لأفادت قضاء صور فوائد جملة لكن أنى

عوجوا على الوادي

من سوريا الشامية إلى سوريا الجنوبية

منذ ثلاث سنوات ونيف نشرت الصحف تفاصيل مأساة « وادي الحوارث »
واخراج سكانه العرب منه واحلال اليهود الصهيونيين محلهم بقوة الحراب
وما رافق ذلك من مشاهد مشجية وحوادث مفرجة فجاءت هذه القصيدة
- التي لم تنشر - صدى للأسى المحض الذي ملك النفوس الآتية يومذاك. وهامي
المآسي تنوال في فلسطين حتى أصبحت وفي كل واد منها للعرب دم مطلول
وثأر مطلوب

تلك السيوف البيض والأعلام
أين الأغاني ثم والأنغام
مرحاً ولا العرب الكرام قيام
فيه ولا تلك الخيام خيام
يرجى لها بين البيوت ضرام
ذكرى تجدها لنا الأعوام
أين الكرام النازحون أقاموا
أم أي شعب ينزل الاعمام
أيدي العلوج كأنهم أنعام
ماليس تحمل مشله الأقوام
هذي الفجاج وتلكم الآكام

يا نازلاً بالواد أين عن الحمى
أين الجفان الغر أين ضيوفه
لهفي له لا الخيل تردي حوله
خف القطين فلا القباب كعهدهم
نار القرى بعد الرحيل خبت فما
عوجوا على الوادي فين طلوه
عوجوا على الوادي نسائل رسمه
أين الخوؤلة خيموا من بعده
لهفي عليهم حائرين تسوقهم
صبروا على طول الأذى وتحملوا
لهفي على الأظعان أين مضت بها

* * *

عما قليل تنجلي الأحلام
منكم وإن طالت به الأيام

قل لليهود الشامتين رويدكم
يوم الحوارث سوف ندرك وتره

حسن الامين

دمشق

اجمال الحالة الحاضرة

الناس في هذه الأيام في كل مكان يلهجون وجلين من حدوث حرب عامة اعظم من الحرب العظمى التي نشبت بين دول الأرض منذ ثلاث وعشرين سنة . ونحن نعلم حق العلم أن تلك الحرب كانت عاملا في حدوث انقلابات كبيرة وتغيرات في خارطات العالم وبخاصة في خارطة القارة الأوروبية والجانب الغربي من القارة الأسيوية . فقد قلبت ممالك قديمة وأنشأت ممالك جديدة هنا وهناك . وارتجاج العالم في جميع نواحيه بسبب تلك الحرب الهائلة لا يزال تأثيره ممتدا إلى الوقت الحاضر وإلى ما شاء الله . ويخشى ان هذه النتائج التي نجمت عن الحرب العظمى هي التي ستثير حرباً عوانا ثانية أعظم وافظع هولا من سالفتها

إن مبادئ الرئيس ولسن التي وضعها ناشداً بها السلام العالمي لكي لا تنور في ما بعد حرب أخرى قد لعب بها دهاقنة الساسة في أوروبا وحولوها إلى ما يسد جشعهم الاستعماري وقد ضاعت جهود المرحوم ولسن المخلصة بين مناورات سياسي أوروبا وبين خذل قومه الامير كان له ما حتى أن مؤسسة عصبة الأمم التي هي ربيبة رئيس الولايات المتحدة خذلتها الولايات المتحدة نفسها وتبنتها سائر الدول ولكنهم ما أحسنوا صنعا في تعهداتها بعنايتهم . اذ كل دولة او كل فريق من الدول أحب استغلال مبادئها لصالحه الخاص . وهذا هو سبب عدم استقرار الحال . وقد صدق فيهم قول النبي العبراني ارميا « وبشفعون كسر نبت شعبي على عشم قائلين سلام سلام ولا سلام » (١١:٦)

وعلى هذا كانت النتيجة ان الدول الناشئة جديداً والدول المنتصرة في الحرب والدول المغلوبة على أمرها أخذت جميعها تنهياً سرراً وجهراً استعداداً لحرب مقبلة . والآن قد تفاقمت هذه الاستعدادات تفاقماً كبيراً لا سيما وقد ضعفت الثقة بالمحافظة على العهود والمواثيق الدولية . هذا عند أهل السياسة أما عند عامة الشعوب فقد أخذت الضائقة الاقتصادية تشد على الخناق حتى كادت تبلغ الروح التراق وكل المؤتمرات التي حاولت الدول بها رتق ما فتق من الخروق السياسية ما أجدت نفعاً يذكر إذ قد اتسع الخرق على الراقع . وضعف الإيمان بسيادة السلام لرجحان كفة الحرب عليه . وهذا ما حدا بالدول مؤخراً إلى ازدياد المنافسة بينهم في اتفاق القناطير من الذهب على الاستعدادات الحربية واختراع الآلات الجهنمية التي تحصد النفوس حصداً . وانك لترى الناس في مخاوف من حرب تحدث لا تقل شأنًا عما لو كانوا في حالة الحرب نفسها

وقد وقعت حوادث واحتمكا كانت كان يخشى منها أن تؤدي إلى إثارة حرب عالمية جديدة ولكن محاولات عقلاء الساسة من جهة وتقديرهم لأحوال الحرب الجديدة من جهة أخرى أرجأ وقوع الحرب

اجتياح المبادئ الدينية وخاصة في روسيا الملحدة والمانيا النصف ملحدة أما إيطاليا فمسألة البابوية سياسياً ولم نرَ للآن أنها تحارب الدين . والمبدأ الديموقراطي الذي تعتنقه انكلترا وفرنسا والولايات المتحدة وغيرها يوجد فيه على حسناته نظمات قديمة بالية محتاجة إلى تنقيح وإصلاح . وبقاء هذه النقائص فيه هو الذي ينفر الآخرين منه ويسوقهم إلى اعتناق البلشفية أو الفاشستية

إن بعض السياسيين يذهبون إلى أن الاستعدادات الكبيرة والخاوف الحاضرة والضيق العام لا تجب منصرفاً لها إلا باندلاع نار حرب جديدة عامة . والبعض الآخر يتفاءلون في قولهم أن الحرب بعيدة الوقوع لأن الجميع يدركون ما تجره من الخراب المريع لبني البشر للغالب والمغلوب معاً والله من فوق العباد رقيب . نرجو أن يمد يده إلى قلوب الملوك ورؤساء الشعوب ويديرها نحو ميناء السلام

صيداء نسيم الخلو
رئيس مدرسة الفنون الأميركية

ثورة العاطفة

مهدة الى الشاعر المبدع عمر ابو ريشة

اطلعت آفاقها فجرا نديا
نثرتها رعشة الرويا عليا
سلسبيل الحب رقراقا شهيا
وتضج الكأس ظمأ في يديا
ويظل القلب حرانا صديا
نفثت في مضجعي حلما عريا
شهوة صارخة في مقلتيها
مرت التقوى لأرداها بغيا
كالظي رعادة في جانحيا
والملاك البر شيطانا غويا
وضمير كاضحى عفا نقيا
لحن املاك العلى في مسميها
وهلال الافق معشوق الثريا
كنت اولا وحي عينيك نبيا
تاركا في مسمع الدنيا دويا

(حامد حسن)

ليلة بالحلم سكرى والمنى
بين حشد من إلهات الهوى
يسفح الله بها من روحه
تشرب الاملاك منها والورى
يطفر الشوق بروحي والأسى
كلما ناجيت طهري والتقى
تنعم العين به حتى غدا
ترعف الإثم واو في خاطري
لا احس الكون إلا ثورة
تستحيل الأرض فيها عبقرى
وخيالى ساحرا مستهترا
خيم الليل علينا فاسكبى
كيف لا تهوين مثلى شاعرا
ونبيا آيه الشعر ، وما
يرسل الإلهام شعرا خالدا

الجيل العلوي

أغلاط الاعلام

٣

(١٠) ومن ذلك أبيات في وصف قوس قزح

وساق صبيح للصبح دعوته فقام وفي أجفانه سنة الغمض
يطوف بكاسات العقار كأن نجم فمن بين منقض علينا ومنقض
وقد نشرت ابدي الجنوب مطارفا على الجود كنا والحواشي على الأرض
يطرزها قوس السحاب بأخضر على احمر في اصفر اثر مبيض
كأذيال خود أقبلت في غلائل مصبغة والبعض اقصر من بعض

فقد نسبها الثعالي في يتييمته للامير سيف الدولة الحمداني وتابعه على ذلك ابن خلكان في وفياته إلا انه قال وقيل ان هذه الأبيات لأبي الصقر القبيصي والثعالي يقول ان هذه الأبيات انشدها له ابو الحسن محمد بن محمد الأفرقي معزوة لسيف الدولة والأبيات لابن الرومي وهي في ديوانه المطبوع

(١١) ومن ذلك ما ذكره ابن خلكان في ترجمة الشريف المرتضى « وقد اختلف الناس في كتاب نهج البلاغة المجموع من كلام الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه هل هو جمعه أم جمع أخيه الرضي وقد قيل انه ليس من كلام علي وإنما الذي جمعه ونسبه اليه هو الذي وضعه »
اما نسبة جمعه الى المرتضى فلم يقل بها احد ممن ترجم له ولا أخيه الرضي من علماء الرجال الشيعيين بل اجمعوا كلهم على نسبته للرضي (وصاحب البيت ادري بالذي فيه) فمعاصره النجاشي ذكر في ترجمته فيما عده له من المؤلفات كتاب نهج البلاغة ومثله ابن شهر آشوب في كتابه معالم العلماء والميرزا محمد في كتابه نهج المقال في تحقيق احوال الرجال المعروف بالرجال الكبير والشيخ محمد الحر العاملي في كتابه أمل الآمل وهكذا كل من ترجم له ومنهم ابن ابي الحديد المعتزلي وأما القول بأنه ليس من كلام علي وإنما الذي جمعه ونسبه اليه هو الذي وضعه فلا تحتمل هذه العجالة الرد عليه وسنفرده له كتابا خاصا إن شاء الله ندفع به شبهات الطاعنين به الذين كثر عددهم في هذه الايام واصبح حديث وضعه عندهم حقيقة مسالمة بعد ان كان قولا مجهولا فائله تفرد بنقله ابن خلكان معزوا الى مجهول

(١٢) ومن ذلك ما وقع فيه باقوت من الغلط في تحديد بعض البلاد والاماكن فقد قال في التعليق على صور . صور حصينة جدا لا سبيل اليها الا بالجد لأن بينها وبين عكا ستة فراسخ

شرقي عكاء وكذلك قال في تحديد صيداء انها شرقي صور مع ان صور شمالي عكاء وصيداء شمالي صور وهكذا قال في التليق على جبيل انها شرقي بيروت على ثمانية فراسخ منها وهي شماليها وقال في التعليق على نهر الكلب انه بين بيروت وصيداء من سواحل عواصم الشام مع انه بين بيروت وجبيل وقال في التعليق على هونين بلد في جبل عاملة مطل على نواحي مصر والواقع أن هونين مطلة على الحولة من وادي الاردن وبا بعد ما بينها وبين نواحي مصر اللهم الا اذا كان يريد انها كانت عملا تابعا لأعمال مصر في ذلك الحين

(١٣) ومن ذلك ما جاء في تاريخ المؤرخ التركي جودة باشا

وفي الجهة الغربية (من لبنان) كان هذا القبيل مقدمو جزين اصحاب رفعة وشأن ولكن لما سقطوا بعد ذلك عن مرتبتهم ومنزلتهم وصارت قريتهم لقبالهم وصاروا يعرفون بمقدمي جزين الى أن قال واما هؤلاء مقدمو جزين فلم يكن لهم كانوا شيعية ينتسبون الى علي الصغير جد طائفة المتأولة وعائلة هؤلاء بنو الصغير كانوا من مشايخ بني متوال وكانوا هم اصحاب بلاد بشارة التي هي قطعة مستقلة في اباله صيدا

وفي ذلك اغلاط (١) ان مقدمي جزين لا يمتون بالنسب في آل الصغير المعروف وجهاتهم اليوم بآل الاسعد فالصغير وائلون والمقدمون خزر جيون من الأنصار (٢) إن اطلاق اسم الصغير على هذه الاسرة حادث متأخر عن اطلاق لقب المقدمين على تلك الاسرة الخزرجية التي كانت تقيم في جزين وكان لها بها اقطاع وكانت بلداً شيعياً صرفاً (٣) لم نر معنى لقوله إن علي الصغير جد طائفة المتأولة وما المتأولة إلا لقب حادث لشيعه جبل عامل متأخر عن لقب اسرة الصغير والمتأولة جمع منوال مأخوذ من التوالي وهو المتابعة لقبوا بذلك لمزيد اختصاص لهم بموالاة علي وأهل بيته وقد جاء لفظ متوال في قول مهيار في مدح علي عليه السلام

بشجي العدو ويهيج المتوالي

وأما وجدهم علي حبههم

وفي قول البهاء زهير .

بك قباي يتوالى

انت في الحسن إمام

وفي قول محمد بن موسى الكاتب شرف الدين القدسي

ذكر الفراق فدمعه متوال

ورفضت نوم العاشقين فيكل من

سليمان ظاهر

حساب الآخرة

صاحب المقال من علماء جبل عامل المجددين كان في النجف الاشرف يكتب للعرفان الغنية بعد الغينة بيدانه مضى على اياه ثلاث سنين ولم يكتب كلمة واحدة شأن الذين يودون لهذه البلاد العامية من العلماء الروحانيين وهما هو قد انتهى من تلك الفترة وعاد للكتابة وهذا المقال من محاضراته الاصلحية التي يلقيها في حسينية بنت جليل (العرفان)

لا ريب في أن موجودات هذا الكون إنما بعثها الله صورا وأمثالا من كلامه تعالى لتسبح في انواره، وتطفو على وهج ضيائه، ثم لتبخر في هذا الغطاء المادي إلى عالم التجليات والشهود وسبجات الروح والملكوت، وكان الله سبحانه فلقيها من ظلمة العدم، واخرجها إلى نور الوجود، فإنه سيفلق ظلمة المادة ويخرج بها إلى بركة النور وابهاء الحقيقة وكما انها حملت من ظلمات الماهيات (١) إلى هذا العالم الحسي وجرت معها من ظلالها أوساخا فإنها ستحمل من احوال الجسم أوساخا تمتخط بها في عالم الشهود وما تلك الأوساخ إلا الذنوب والمعاصي التي يجب بلطف الله تعالى أن نخلص منها إلى روحه ويريحانها ومن غلبت عليه شقوته وقع في الحنة (ومن كان في هذه اعمى فهو في الآخرة اعمى) واتصال المؤمن بالملكوت الأعلى لا يتحصل إلا بطريق صفاء النفس وجلائها بالمعرفة واليقين والرياضة النفسية والتجرد من الاخلاق الحيوانية

وينبغي أن نعرف معنى هذه الكلمات (النور الحجب والتجلي في الصور) التي تمر بخطابات العارفين والمتصوفين لنصل بعد ذلك إلى ادراك معنى الحساب وكيفية ونفسير ما ورد من آيات الكتاب في ذلك ونتقدم أمام ذلك بعلومات ربما تساعدنا على فهم علمه وعبادته الحقيقية ومن العمل بها إلى ابصال نورنا بنوره تعالى لعل اوساخنا وذنوبنا تذوب بوهج ضيائه

لا يحدث في هذا العالم حادث إلا وتنطبع صورته فيما يجاوره من الاجسام وهذه المسألة من ابهج المسائل التي يعرض لها علم الانفس والآفاق فمن الآثار ما بدر كه الإنسان بالرؤية وهو ما عرف عند العرب بقص الأثر إذ انه ثبت أن لقدم كل امرء وحيوان اثر خاص به وعرفت ذلك حكومات العصر فقررت العمل به وان الجنة يعرفون اليوم بآثار الابهام لاختلاف الخطوط في الاصابع وما من ايهام يوافق الآخر في العالم هذا ما يعرفه الناس وأما ما يعرفه العلماء فقط فهو المسائل التي تذكر في علم قياس الاثر ويعرف في اللغات الاجنبية باسم (سيكوتري) وهو مشتق من

(١) الماهيات عالم الامكان والوجود الناقص او عالم الذر في الاحاديث الإسلامية وشبه هذا العالم بالقياس

إلى العالم الآخر عالم الماهيات قبل كون الكون المشاهد

بين اقوامهم توحشهم الناس وهم امثالهم، ورجالسونهم وليسوا بينهم، أشباحهم مع البشر، ونفوسهم في الملاء الأعلى مع الارواح والصور، وإذا عرفت ما جعل الله في اموال الناس من حقوق لهم ولغيرهم أمانة لمعاشهم وحتى يتساوى الناس في الحقوق والمراتب أدركت انطباق الآية وإن العلماء غرباء وينامى في أمة لا تدرك أثرهم ولا تقدّرهم قدرهم وإن من اكل حقوقهم فإنما يأكل في بطنه ناراً وهذا المعنى من دقائق الأسرار الذي ربما لم يتعرض له مفسر وهي حقيقة ربما يعزى لها كثير من المصائب والمصاعب فإن حقوق الله في اموال الناس لو صرفت في وجهها لتكونات في الأمة قوة هائلة جمعت اليها قوى مختلفة وإن ما نبصره من ظلمات في هذه الأمة ربما يكون ظلاماً لوهج النيران التي ازدردتها الناس من الحقوق المالية التي افترضها الله على الناس فضاعت شريعة الله وأسباب سعادة الناس فويل للعالم من العالم

ونعود لما كنا فيه من تصوير الحساب يوم حشر الناس ونشر الاعمال فنورد عليك قسماً من الآيات القرآنية الكريمة التي طويت على اسرار العلم ودقائق الغيب الإلهي قال تعالى (يوم تشهد عليهم السنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون — حتى إذا جاءوها شهد عليهم سمعهم وابصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون — وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا انطقنا الله الذي انطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة وإليه ترجعون — وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا ابصاركم ولا جلودكم ولكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيراً مما تعلمون — اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا بأيديهم وتشهد أرجلهم —)

واعلم أن الكلام في اللغة يطلق على اللفظ المفيد ولكنه ورد في الكتاب قوله تعالى (قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً) وهذا يفيد معنى الموجودات كلها أما كلامه تعالى بمعنى الألفاظ والحروف فهو كما روي في تكليم موسى (ع) أنه كان يخلق الألفاظ خلقاً وتخرج الاصوات من قلب الشجرة فتحيط بموسى من جهاته الأربع ايما التفت سمعها وكان يقرع سمعه قرعاً وينصب فيه فؤاده صباً وهذا نحو من كلام الله المسموع الذي يصل إلى الدماغ بواسطة قرع الهواء لطبلة الاذن ومن هنا نعرف أن كلامه تعالى ينشطر إلى شطرين أحدهما كلماته التكوينية وثانيها كلماته التشريعية أما كلماته التكوينية فهي عوالم الكون المادة والروح وما وراء ذلك من النفوس والعقول والوجود كله نوره المنبسط على الموجود كله ولا ينجلي نوره إلا للعقول الصافية الواهجة وهذا التجلي هو المعبر عنه بنور الكشف وهو عند علماء العرفان (مبدأ الشهود وهو نور تجلي معاني الاسماء الحسنى على القلب تستضيئ به ظلمة القلب ويرتفع حجاب الكشف وقد نجد في كلام أن تجلي الذات يقتضي كذا وتجلي الصفات يقتضي كذا وكذا وتجلي الافعال يقتضي كذا وعناية القوم بالالفاظ فيتوهم المتوهم انهم يريدون تجلي

حقيقة الذات والصفات والافعال للبيان فيقع من يقع منهم في الشطحات والطامات والصادقون العارفون براء من ذلك وإنما يشيرون إلى كمال المعرفة وارتفاع حجب الغفلة والشك إذا وضع ذلك أمكننا أن ندرك أن تفسير كلامه تعالى في الآيات المتقدمة المبسوطة في قلب الرسول العربي ^{صلى الله عليه وآله وسلم} لا يمكن أن يكون إلا بنحو من التجلي والحاصل أن نور العرفان صفاء النفس من عرض الثعلق بالمادة إذا انصرفت المعالي الكلية المجردة وحجب الغفلة ر كوس النفس في عرض العاجلة نسج بها ظلاماً مظلماً تنتكس به لأسفل فلا ترى غيره وأما الصور فهي المثل العليا التي وردت في كلام افلاطون أو الفصول التي يتشأ بها الشيء ويكون حقيقته والمراد بها النفوس الكلية أو العقول العالية التي تتصل بها نفوسنا فتلهم إذا اتصلت بها حقائق كثيرة من الغيب ولا يلقاها إلا من اراض نفسه رياضة إلهية واجتهد في التجرد عن هذا العالم وتعلق بأسباب العلوم والمعارف وإذا نحن نتخاطبنا في نحو من ذلك فلسنا إلا كالأطفال يتمتمون ما تلقوه من لغة وعلى هذا نرى أن شهادة الاسن والابدي والارجل في الآيات السابقة إنما تكون بشهود النفس ما ارتسم بهذه الجوارح من الاعمال في الدنيا على نحو ما رسمناه لك في صدر كلامنا وان كتاب اليمين وكتاب الشمال المخطوط بها أعمال الإنسان إنما هما جسده وجوارحه وجوانحه (و كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً)

محسن سراره

بنيت جليل

﴿ مفارق ﴾

أغرق الجفن بالدموع السواجم	بعد ما ضل بالخطيئة آثم
ارسل الطرف للسماء وماجت	بين شذقيه صارخات العزائم
طأطأ الهام للدعاء وأنت	بين آلامه ابتهالة نادم
وانطوى إليه الكتيب لديه	اسود اللون حالك الجو غائم

* * *

نار آلام ليلة وشقاها	لوحت حلمه وشبت غرامه
ايقظت عينه الحقيقة لما	سار بالركب ناهبا آكامه
مرقل كالمغير يخطف قلبا	ثم يلقي الى الفرار زمانه
ومضة البرق لمحة من خطاه	ردة الطرف لانشق قتامة
فاذا الصب حائر ليس يدري	خلفه السفر سار او قدماه
واذا الصب جامد في اساه	قد اذابت آلامه احلامه

صفحات من تاريخ جبل عامل

٣

الحياة العلمية في جبل عامل في عهدها الثاني

المدرسة الحميدية في النبطية

أسسها العلامة المغفور له السيد حسن يوسف الحسيني بعد رجوعه من العراق في سنة (١٣٠٩) ونعتها بالحميدية نسبة إلى السلطان عبد الحميد الثاني ابن السلطان عبد المجيد فكاجرت العادة وأوحته السياسة إذ كانوا ينسبون كل بناية علمية أو مؤسسة عامة أو مسجد جديد أو مدرسة أو سوق أو حديقة عمومية إلى السلطان تيمناً باسمه (١)

وقد انتظمنا في سلك تلامذة هذه المدرسة مع من انضم اليها من تلامذة المدرسة النورية وفيها درسنا الأدب والمنطق والبيان وربنا بأمر العين رقيها الرائع وثقدها المطرد وشاهدنا تطوراتها وما كان يحصل فيها من الوقائع والنوادر وما جرى في سبيلها من الحوادث الهامة

ولا بد قبل الشروع في تطورات المدرسة الحميدية وأثرها الأعم الأرفع في البلاد وذكرا لمحة من سيرة مؤسسها السيد الرئيس وأعماله الخالدة أن تقدم كلمة وجيزة في تاريخ النهضة العلمية الحديثة التي بدأت في أول القرن الرابع عشر للهجرة وكانت نواة صالحة لنهضة فكرية نشأت في النبطية فعمت جبل عامل بأسره

بدأت هذه النهضة في سنة ١٣٠٠ - ١٨٨٢ ففيها فتحت في النبطية أول مدرسة أهلية على المناهج العصرية وقد وضع أساسها وسهل أسبابها الزعيم الوطني الخالد المغفور له رضا بك الصلح عندما تولى حكومة النبطية وملحقاتها وقد ضمت ستين تلميذاً من ناشئة النبطية وغيرها من قرى جبل عامل وكان يعني بها أشد العناية وجاء لها بأستاذة أفاضل من بيروت وطرابلس وكان يزورها

(١) كذا كان إعران عبد الحميد في عهده المخيف يلزمون الناس بمثل هذه السقاسف ترفلوا اليه وكانوا لا يميزون لاحد ان يسمى باسم عبد الحميد او عبد المجيد او عبد العزيز او مراد وفي المعاملات الحكومية كانوا يلقبون اسم عبد الحميد الى حامد وعبد المجيد الى ماجد وعبد العزيز الى عزت والامير الى اميرادو بك واما اسم مراد وسلمان التي هي من القاب بعض الأسر فلا يميزونها مطلقا واذكر ان احمد افندي سلطان وهو فقيه ومحام طرابلسي ذائع الصيت في ذلك العصر قدم لرئيس محكمة الاستئناف العقوقية في بيروت لائحة قانونية وقها بتوقيمه (احمد سلطان) ولما وقف الرئيس عليها وقرأ توقيعه ارتقاع وكشط النون فصار الرجل (احمد سلطان) ذكر لي هذه القصة احمد افندي نفسه وهو يضحك استخفافا بتلك العقول السخيفة : والنوادر في هذا الموضوع كثيرة لامجال لذكرها

رجاء

بعد أن كتبنا هذا المقال كتب الينا بعض الأفاضل من جباة كلمة وجيزة عن المدرسة التي كان يديرها العلامة المرحوم الشيخ حسين المحمد وذكر اسماء فريق من أهل العلم والفضل تخرجوا منها ودرسوا فيها مما سنأتي على ذكره في الفصول الآتية

وبهذه المناسبة لم نر بداً ونحن ندون تاريخ جبل عامل وننشر منه فصولاً وجيزة في العرفان القراء وقد اوشكنا أن نتم البحث ونعد الكتاب للطبع ان نبسط الرجاء إلى كل من عنده معلومات خلت منها أبحاثنا أو سهونا عنها أو أخطأنا في إيرادها أن يمدنا بها ويبيدي رأيه بصراحة فيما سبق ذكره حتى تتمحص الحقائق للأجيال القادمة ولا نرمى بالمحابة والتقصير

النبطية
محمد جابر العاملي
من آل صفا

الكأس الازلية

قتلت كف اليايالي فيهم	وسبت روح الفؤاد الملمم
عوزك اللهم من جامعة	زعزت نسكي وراعت حرمي
لا يعي قلبي مدى اهوائه	لا ترى عيني سبيل الظلم
كسف البدر على آفاقها	وانطوى عنها شعاع الانجم
يا إبا النفس على محنتها	عزبة الفكر وجور السقم
اي كف سقتها ضارعة	تسأل الفوئ وعطف الرحم
اي طرف حائر ارسلته	دون فياض المدى محتدم
ننق الأشلاء في أرجائه	وفصح السود بين الرمم
ظلت استصرخ حتى افطت	مقلتي دمعي واحشائي دمي
عائر النظرة حيران الخطي	راش الكفين دامي القدم
الاسي . ويحك يا كون أما	لأليم غايبة من ألم
قدر اعمى على ظلمته	عدم الخلق وخلق العدم
اي كأس في يد قد عبرت	بهوى الدهر وغبي الالم
يا ابنة الازال هذي كبدي	وشجوني وخيالي وفمي
ذا وجودي خاضع مستسلم	يا له الرحمن من مستسلم
تعتيه نشوة واشتلي	بنجار الكرب غاوي حلمي

كأس .. ولكن من ماء !!

كان القطار يسير بسرعة تهتز معها الارض اهتزازا يخيل اليك من ورائه أنها اصيبت بزازال عنيف ، او طاف بها طائف من الجنون !! وكان دخانه المتصاعد من فيه يعقد سحبا في الفضاء يخيل اليك معها أن السهارات توارت وراءها ، جديداً !! وكانت الأشجار الواقفة على جانبي الطريق تلوح من النوافذ كما تلوح الاشباح المرعبة في الليالي الخائكة ، وكانت نجوم الدجى تضيء في الافق كما تضيء طيوف السعادة على أفواه المحبين إذا تلاقوا بعد النوى ، واجتمعوا بعد الفارقة واستوطنوا بعد الغربة . . . وكان الراكب الذي ملأ الحافلة هادئاً صامتاً خاشعاً بالرغم من هذه الحركة التي تبعثها حركة الدواليب في الاجسام . . . وهبت نسبات الليل الباردة فمرت على الوجوه التي كساها الغبار بطبقة ناعمة من ذراته ، وعبثت بالشعور الملتفة فحولتها إلى خصل مبعثرة تهدت على الوجوه والاعناق ، وأطل القمر من سائه كما تطل العروس من النافذة ، والقي أشعته على الأرض فاكتست برشاح من النور غمر السهول والأودية والجبال . . . وطافت بالراكب غدوبة النسبات الههفافة ، وموجة الأشعة المنيرة فأغفى الراكب معها إغفاءة حلوة وشارك الطبيعة في هدوئها ولم يبق في الليل الساجي حركة سوى حركة الدواليب ولم يبق صوت سوى صفير القطار الذي كان يعلن بين الحين والحين عن وصوله الى محطة جديدة ونامت كل عين من عيون الراكب سوى عينيّن تطوف بها أحلام الماضي البعيد ، وهذا كل قلب سوى قلب تتلاعب به الذكريات ، وتهزه أنعام الطبيعة كما تهز الأرض حركة القطار . عينان تبجشان في اللانهاية عن شيء . . . عن شيء ضائع عن شيء خفي . . . !! عن شيء مجهول !! ومن ورائهما قلب ملتهب ظامئ . . . ظامئ الى منهل بعيد !! ظامئ الى جدول توارى وراء لهيب الصيف ورياحه الملتهبه الحارة . . . لقد غاب الراكب كله وراء الكرى وطافت بالعيون إغفاءة من الهجوع توارى الراكب خلفها وتراءت معها الأحلام على الشقاء والعيون . . . إلا هذا الفتى فإنه غاب بين التأملات في الحياة والنظر في اللانهاية لقد طافت الذكريات حتى غاب عن الوجود أو غاب الوجود به ، وطافت به حلاوة التأمل حتى حلق في الجور وطار الى السماء فكان يقظانا مع الهاجرين ، وناثما مع المستيقظين !! إنه في الدنيا ، وانه بعيد عنها !! إنه في الارض ، وإنسه في السماء . . . إنه يشي ولكن لافي السهول ولا في الجبال بل على شعاع الشمس the Sunleom أو ضوء النجوم !! the Stars light إنه يطير ولكن لا بآباً جنحة

وصل القطار إلى محطة B. N. وهناك نزلت أليس وبقي جان وحده بعد أن ودعته وودعها وأعطته عنوانها وأعطها عنوانه ٠٠ ومرت الأيام وأحدهما لا يعرف عن الآخر سوى شيء بسيط ٠٠ وظلت أليس تنتظر الحديث عن ذلك الاسم حتى كادت تياس لو لم يهبط البريد عليها بالرسالة الآتية فقرأت فيها ما أحببت معرفته وتاقت إليه

١٣ يناير

عزيزتي أليس ٠٠٠

إذا كنت اذكر ساعات الخير من حياتي فإني أخض منها تلك الساعة التي عرفتك بها ٠٠٠ عرفتك فعرفت الحنان والألفة ٠٠ عرفت القلب الكريم والعاطفة النبيلة ٠٠ عرفتك في ساعة أنا أخرج ما أكون فيها إلى مثل هذا القلب الذي يفيض بالرحمة ، وهذه العاطفة التي تفيض بالخير ٠٠ لقد أحسنت إلي فأسأت إليك ٠٠ أحسنت إلي فأفضت علي من ذاك القلب ما لا أنساه مدى الحياة ٠٠ وأسأت إليك فرفضت إجابتك إلى ما اردت من معرفة السر في ذاك الوجوه وتلك الكتابة التي مسحتها بيدك الرقيقة ولكن ثقي بأني لم اكنتم عنك ذاك السر في وقته إلا لأبوح به الآن وسأمر معك بالحوادث مرة خاطفة ٠٠٠

قبل سنين دخلت إلى جامعة أكسفورد وخرجت منها بشهادة دكتور في الفلسفة PHA ولا حاجة لأن أقول لك ما أحدث بنفسني من السرور وصولي إلى هذه الدرجة العلمية فإن كل من عرف المدرسة عرف لذة هذه النهاية ٠٠ وكانت أولى خاطرة عرضت لي أن أذهب إلى ماري حبيبة القلب وابشرها بهذه النهاية حتى تشاركني بالسرور ٠٠ لأنني لم أرها منذ دخلت المدرسة ٠٠ ولم أكد أصل إليها حتى رأيتها ٠٠ آه أين رأيتها ؟؟ رأيتها في عالم بعيد عني !! رأيتها في قصور تشع بمصابيح الكهرباء الملونة وتشرف على كل ما حولها من بيوت وأبنية ٠ رأيتها في الشرفات العالية تمش مع الطبقة الممتازة في The high life فعرفت أنني فقدتها إلى الأبد بعد أن كنت اعتقد بأنه يستحيل على الدنيا أن تحول بيني وبينها ٠٠ وما كنت اعرف أن المال الذي يحول بين المرء وضميره يمكنه بسهولة أن يحول بين الحبيب وحبيبته ! لقد كانت الصدمة عنيفة إلى أبعد حدود العنف في أول الأمر حتى كادت تحطمني تعطيما واقد لعنت الساعة التي خرجت بها إلى الوجود من جراء هذه الصدمة ٠٠٠ لقد كان حبي عظيما فبالحرى أن يكون فشلي عظيما ٠٠ ولكن هذه الحالة لم تدم طويلا إذ أمدني الله بروح منه واستطعت أن أحول هذه العاطفة إلى حب آخر حب اسمي من الاول بكثير ٠٠ حب واسع سعة لا نهاية ٠ حب صوفي خالص لا طمع له بشيء من المادة الفانية ٠٠ فأننا كما ترين لم اكره ماري - كما هي عادة المحبين في مثل هذا الموقف الدقيق - بل ازداد حبي

لها زيادة جعلتني أرى فيها شيئا من عنصر الأروحية فظلت فكرة في ذهني ، وعاطفة في قلبي ، وقوة تمدني بالحياة كلما مسني الضعف وكما تجددت الأيام تجدد هذا الحب ولكنه حب مكتوم لا يعرف به احد حتى هي . وقبل ايام قريبة بلغني انها ملت من حياتها - حياة الفخفة والعظمة الفارغة لأنها لم تجد بها ما يسد ظمأها الروحي ! فلم اجد بأسا بأن اسعى إليها واخبرها بهذه العاطفة التي احملها لها في ثنايا الروح عساها تتمزى بها عما تلاقيه في حياتها فلن القلب النبيل إذا عرف بأن في الدنيا عينا ترعاه وقلبا يحن اليه يأنس ويرتاح وترتفع عنه الوحشة

وما كدت أصمم على تنفيذ هذه الفكرة حتى وجدت نفسي عندها . . وما كنت اظن أن هذه العملية مغامرة كبرى إلا بعد أن أصبحت هناك . . كانت الدار ضاحكة طروبة ترف عليها الازهار ، وتغني فيها الطيور ، وتجري من حولها المياه فتفسل أقدامها في الفصول الاربعة . . جلست في غرفة مزينة بصور الشعراء والفنانين قد دارت حولها طائفة من الكراسي الوثيرة يتجلى فيها اللطف والذوق وفي وسط الغرفة وقفت منضدة عليها بضعة كتب من مؤلفات شكسبير وغيره جلست وجلست وكأنها قرأت على وجهي كل ما جال بنفسي فلوت عنقها الفضي وانحدرت بنظراتها إلى الأرض . . وكأنها اسفقت علي ، وخافت على هذه البقية من الحياة أن تذوب . . اردت أن أتكلم فما استطعت لأن لساني جف في فمي ! فطلبت كأسا من الماء . . ولم تشأ أن تكلف الخادمة بذلك بل قامت وجاءت به بنفسها . . لقد ظننت أنه يشفيني من الظأ فإذا به يزيدني ظأ على ظأ لقد كان كأسا من ماء . . ولكنها لم تكعد تنظر اليه حتى سكبت من نظراتها عليه ما حوله إلى خمرة معتقة ظلت نشوتها تطوف برأسي حتى في الرقة الذي رأيتك فيه في القطار بل وفي هذه الساعة التي اكتب لك بها وستبقى إلى الأبد !

محمد سراره

مدرس الأدب العربي في ثانوية الناصرية

علم الانسان ما لم يعلم

يزعم علماء طبقات الارض (الجيولوجيا) أن عمر الارض مائة مليون سنة وعمر الشمس مليار سنة ! ويتم دورها بمدة تتراوح بين ٢٥ و ٢٨ من ايامنا زعمت صحيفة أميركية أن موسوليني يظهر لها أصغر سنا من مشاهدتها له منذ ١٣ سنة ولما أظهرت تمجيبها من ذلك قال لها (الدوتشي) مبتسما الفاكهة الفاكهة الفاكهة لأن فطوره قهوة وفاكهة وغداؤه شورباء وفاكهة وعشاؤه فاكهة فقط فحري أن يسمى موسوليني الفاكهاني من الصدف الغريبة أن كولبس مكتشف أميركة ترك اسبانيا يوم جمعة وشاهد اليابسة بعد سفر طويل يوم جمعة ووصل إلى شواطئ أميركة عند سفره الثاني يوم جمعة

الكبرياء

ب وتندى بنعمته الأسماء
 ر باحن إسهابه إيماء
 شهب رعشة وضاق الفضاء
 ر وجاشت لهولها الأنواء !!
 تعترىها الأوهام والأدواء
 بحميا المنى ولم ذا العياء
 الله والكون كله إيجاء
 ض أريج تنشه الأفياء
 ر دلالة ويعتريه ازدهاء
 صعدتها من حرها الاحشاء
 ظ إذابيح في الخلق النداء
 همسة الحب في الصدور
 عبرة النادم الكسير

يتوارى عن الملا البليس
 فوق وامر كأنه الناقوس
 ر تلاع من لظاها النفوس
 مثلها صمت الرفات الرموس
 الصدر عن قلبه ومادت رؤوس
 عاودته وسأوس ونحوس !!
 ب وفي الوجه من لظاه عبوس
 من جواه لما شأه الأنيس

مهرجان يموج في عبق الطير
 قام جبريل خلفه ينفث السحر
 كبر الله في الدعاء فخرت
 صيحة في السماء حار لها البد
 تركت أنفاس الطغاة حيارى
 يا عذارى حتى م أنتن سكرى
 المصافير في الفضاء تناجي
 ولهمس الصباح في أذن الرو
 كل غصن يمس من قبل الفجر
 هيئات الربيع زفرة وجد
 أو حديث القلوب تنقله الله
 أغنيات كأنها
 أويد الطهر كفكفت
 بين سبل التكبير قام ملولا
 ينقل الخطو كاسفا ويداه
 خفقات يضيق عن حملها الصد
 ضم كفيه فوق قلب شجي
 شهق الخلق حين ضاق نطاق
 كلاما رن في الفضاء دعاء
 فعلى العين دكنة من دجا القما
 أوحشته الجنان فانصاع بيكي

عاف طيب الخلود في غصص الذ
جنة الخلد في الأسار جحيم
إن شكا المرء في الجنان مـ لا لا
أي نعمى لسيد
رب نعمى كأنها
فطن الله ذو الجلال لما جا
فدعاه إليه فانصاع إليه
رفع الطرف شامخا حين ماجت
لم يشأ الله أن ينال بسوء
ناله بالوعيد طورا وحينما
غير أن الشيطان ظل على وجه
١٠٠٠ إيه إبليس ما حداك على الغ
أملاك والعمر غض شهى
وبنات الأوهام في غلس اللي
يتثنى من جوى حين ثارت
حاول الغر أن يجيب فضج الدم
كم سؤال أناب عن
يفصح الدمع عندما
تحت نهش الأحقاد طاول إليه
رفع الصوت حين أسكره الغ
كيف أشد وبنعمتيك وقد أجم
أغني والقيد ينهش كفي
أسحب القيد مكرها وجبيني

ل وارضا يصول فيها الخسيس
والأمانى على الأسى ناووس
ليت شعري ماذا يجيب التعميس
في حمى داره اسير
ضحكة الهزء والفجور
ل بفكر الشيطان من أوهام
س وفي النفس جذوة من ضرام
في كوى العين ثورة الأحلام
غاويا قبل أخذه باللام
بوعود رقت عن الابتسام
ل مقيا كسائمات النعام
ي ونبد التقى وخفر الذمام
كرقيق الأحلام عند النيام
ل سكارى من نشوة وهيام
مائجات النيران في الأجسام
ع في الجفن صارخا من سقام
رده المدمع الغزير
يعجز النطق والضمير
س إله الأكوأان أحقا وغيا
ي ينادي هل أنت مصغ إليا
ت فكى بنسعة ويديا
نهشة الليث بكرة وعشيا ١١
من هوان ملقى على منكبيا

ونقضي بالأسر عمرا شقيا
وشباب يجنى ويدوي صبيا !!
من عماء القلوب حصرا وعيا
خشية منك لو نظرت مليا
بازدهاء جلالها القدسيا
مر نسعى وليس ندرك شيئا
لطمت حكمة الدهور

في الوري عن يد البصير
ي يحدو بخفة الخرقاء
ب صلاح السفينه بالاغضاء
منه ان الاحسان ضوء العياء
ر مادت لها عنان السماء
ر خوفا وامسكوا من حياء
ت عذاب الآله والكبرياء
ه بصبر وماس من خيلاء
ورماهم باللعة الحمراء
ه حتى يفوز بالنعماء !!
الصبر حلم علي لظى البأساء
عن هوان ولم أذنس إبانئي !!
دون ان تنبس الشعور
رنة الشكل في البكور

عدنان مردم بك

دمشق

اهو الخلد ان نعيش حيارى
اي عيش هذا يضيع هباء
مغمضين العيون خلف ستار
نسيج القوم باسمك الدهر حمدا
أي نعمى تلك التي كنت تطري
نحن في الخلد كالسواثم طوع الأ
صور الجهل حجة
أقبح العمى ما اتى
غررته المنى فأقبل نحو الع
فرأى الله انه لمن الصم
يجمع العبد ان تغاضيت ظنا
فرماه بلعنة كشواظ الننا
هلعت أنفس الملائكة الأبرار
غير أن الشيطان قابل بالصم
حمل السهم داميا بين جندي
خرج الحشد ساعة بازدراء
قال قبحا لمن يجود بما الوج
يحسب الأحمق الذليل بأن
إن اكن مذنباً فقد صنت عرضي
يحمل الحر جرحه
رب ضحك كأنه



النفس الناطقة

٣

التربية وشروطها وصفات المربي

ان التربية هي الجهود المبذولة لتسهيل تقويم عضلات الطفل كي تتقوى وتمكنه من محاربة النواقص التي تتولد له من الحياة العصرية ومن معايشة نواقص العقول وتساعد على النمو للوصول إلى هدف مقصود معين تركز عليه مؤهلاته وإنسانيته وان الأخلاق الداعية إلى صلاح الدين والدنيا لا تنمي في النفوس إلا عن طريق التربية والتعليم فلذلك وجب أن يتولى القيام بتلك الجهود أشخاص اختصاصيون بفن التربية عالون بموازينها وخصائصها وشروطها وأسرارها لكي يتمكنوا أن يحكموا وزن الجهود الواجب بذلها في سبيل انماء الطفل بطريقة منظمة وان يقيموا وزناً لعيوب الاطفال يكون معتدلاً مستقبلاً لصلاح تلك العيوب

ويجب والحالة هذه ان يكون المربي المهذب حائزاً على الصفات الحميدة والمزايا الشريفة لاسيما حسن الأخلاق والسيرة الحسنة والمعايشة مع الناس بلطف وأدب وبناس والعفة وحسن التواضع وحب الوطن والصدق بالأقوال والأفعال وإداء الأمانة إلى البر والفاجر وزبدة الأمر ان المعلم المهذب يجب أن يكون قدوة حسنة وأمثولة صالحة جامعاً للصفات الحميدة فاقداً للصفات الذميمة لا سيما الكذب والسعي بالفساد والخيانة وأكل أموال الناس بالباطل حتى يتمكن في حالته هذه من تعليم الفضائل ويقضي عليه شرط المهنة أن يتهرب من بعض الحركات التي تنزل من مقامه فتضر وان يبتعد عن بعض الأعمال التي تكون أحياناً خطراً على التربية . وبقضي أيضاً حرصاً على فائدة التربية وصالح انتاجها أن يكون المربي من ذوي الهمم العالية فصيحاً في عباراته صادقاً في أقواله وأفعاله عادلاً منصفاً منزهاً عن الشوائب جيد التلقي والتلقيين ، رزيناً لا تضحكه المضحكات غير منحرف عن سنة الاعتدال إلى غير ذلك . وإلا فإن ضرر المعلم المربي المهذب أكثر من نفعه وإذا لم يكن متخلقاً بتلك الأخلاق ومتصفاً بتلك الصفات التي هي شرط من شروط التربية فهو لاشك كان حجة عثرة في سبيل التربية

فإذا كان الأمر كما ذكرنا كان من اللازم أيضاً الواجب على المكلفين بالتربية كالأبوين مثلاً ان يعرفوا تلك الجهود ويقفوا على قوانينها وميزاتها وإلا كانوا تحت حكم ما قيل الجاهل يريد أن ينفع فيضر بسبب جهله . ومن المسلم به ان الولد ينشأ على ما كان عليه أبواه ويأخذ منها أمثولة لحياته

فلو أمكن والحالة هذه ابعاد الولد عن أبيه كان أجمل وأوصل إلى المطلوب وأوفق من ذلك ابعاده عن جميع أقاربه وأحبابه لأن شفقة الأقارب ومحبتهم تغطيان عيوب الطفل فيبقى وبشأ على ما كان عليه في زمن الطفولة لأن نفس الطفل ساذجة لا رأي لها يميلها من شيء إلى شيء بل هي تقبل كل ما ينطبع عليها وتنطبع بكل ما ترى ومتى نقشت بصورة وقبلتها نشأ عليها الطفل واعتادها ومتى اعتادها عسر الإقلاع عنها

التربية الأولية

ولما كانت القوى المغروسة في الحيوان من حيث الفطرة تحدث أولاً فأولاً وجب علينا في مقام تربية الاطفال أن نبدأ في تقويم أول قوة تحدث في الطفل فنقومها ثم بما يليها على الترتيب الطبيعي وبما أن أول قوة تحدث في الحيوانات الناطقة بعد أن كان جماداً هي التي يشاق بها إلى الغذاء وهو اللبن فيلتمسه بحكم الغريزة من الثدي بحيث أن الأم إنسانية التي وهبها إياها خالقه تحدث فيه قوة طلب غذائه بالصوت وجب علينا أن نبتدى في تربية الأطفال في تقويم هذه القوة لكي تنمو ومنظمة معتدلة بحيث لا تتعدى الواجب لقيام حياتها ولا تتجاوز نظامها المقرر في سنة التغذية بدون تفريط ولا إفراط وبعد الفراغ من تقويم تلك القوة نبتدى في تقويم ما يليها وهكذا على الترتيب والتوالي

بعض ما يجب أن يربي عليه الطفل

ولذلك وجب أن نقول فيما ينبغي أن يهذب الطفل ويسلك حال طفولته فنوجزها فيما يلي :

أولاً - ينبغي أن يعود الطفل على قلة الأكل وعدم الشراهة حتى يفهم بأن الأكل إنما يراد به حفظ الصحة فقط لا اللذة وأن الغذاء يجري مجرى الأدوية يداوى به الجوع والآلام الحادثة منه تلويحاً لا تصريحاً ويفهم ذلك بأمثلة منها أن البطنة تذهب الفطنة والنهمة تورث التخمة والبطون مقابر العقول وقول العرب قلل طعامك تحمد منامك وقوله ^{صلى الله عليه وسلم} المعدة بيت الداء والحمية رأس كل دواء .

ويجب أن يربي الطفل على عدم الأكل قبل الجوع وعلى عدم الإسراع في الأكل وأن ينوأن في تناول اللقم ويبتعد عن السرعة ويجب أن يجيد المضغ ويحافظ على نظافة ثوبه وأن لا يبلطخه في الطعام وأن لا يغمس يده فيه . وأن يقصد بطلبه قصد العارف بخساسته ويمنع عن الاشرية المسكرة بتفهيمه أنها تضره في بدنه وعقله وتحمله على سرعة الغضب والتهور والإقدام على القبائح وسائر الخلال المذمومة . والأصح أن يمنع الطفل عن الحضور في مجالس الشرب أصلاً لئلا يسمع الكلام القبيح والسخافات الرديئة ويرى الأفعال السيئة . وينبغي أن يحجب إليه الترفع عن الخوص في المأكل والمشرب وإيثار غيره في الغذاء والاقتصار على الشيء المعتدل ويحقر عنده قدر الطعام بتحفير النفس في طلبه وبقبح عنده صورة من شره في الطعام ونال منه فوق حاجة بدنه وأن لا يرغب في

كثرة الألوان منها فمهما أمكن الاقتصار على لون واحد كان أجود والطف بالصحة . وإذا جلس على المائدة مع غيره ان لا يبادر إلى تناول الطعام قبله وان لا يديم النظر إلى الوانه وان أمكن منعه عن كثرة أكل اللحم في أغلب الأحيان كان أحسن وارفق بالجسم فإن كثرة اللحم تنتج قساوة القلوب وتوجب البلادة وقلة الفهم وتحط القوى وتضعف المعدة عن سرعة الهضم

القوة الثانية التي تبدر في الأطفال قوة الغضب

وبعد قوة طلب الغذاء تبدو في الطفل قوة الغضب التي يشاق بها إلى دفع ما يؤذيه ويمنعه عما يميل إليه بحسب غريزته الطبيعية فإن استطاع بنفسه بأن ينتقم من مؤذيه ومانعه عما يميل بطبعه إليه انتقم وإلا التمس معونة لذلك بالبكاء والتصويت وحينئذ يجب ان تقوّم هذه القوة لتنشأ منظمة معتدلة ليحصل على المرتبة الوسطى منها أي يعرف الحد الذي يقف عنده الغضب وعلى أي شيء يحمد وفي أي موقف ومتى وإنى وما ينتج منه وما يتفرع عنه إلى غير ذلك . فإذا عرف الناشئ ذلك كان حكيماً في غضبه بعيداً عن الحمق الذي ينتج عن تهور الغضب واندفاعه بدون روية يكاد يكون حليماً لا يسرع إلى الانتقام عند أي ضيم يحق به إلا إذا أحرز أن الانتقام لا يعود عليه بضرراً عظم من احتمال ذلك الضيم ولا يقبحه العقل

حقيقة الغضب

وحقيقة الغضب هي الحركة التي تحدث للنفس من شهوة الانتقام حتى يحدث من تلك الحركة غليان دم القلب فيؤجج نار الغضب حتى تمتلئ الشرايين والدماغ دخاناً فيسوء منه حال العقل ويضعف نوره وينتشر على بصيرته غشاوة تحجب عنه سوء ما يقدم عليه ويختل ميزانه فيصعب حينئذ علاجه ويشعر اطفال تلك النار المتأججة حتى تصير بحالة كلما أوتيت منها شيئاً لا إطفائها صار سبباً لزيادتها وهكذا يظل الحال حتى يعمى صاحبه عن الرشد ويصم عن سماع الموعظ

ولكن لا بد من البيان ان الناس تتفاوت في ذلك بحسب المزاج فمعي كان المزاج حاراً يابساً كان قريباً من الكبريت الذي يلتهم من أقل شرارة وان كان بالصدف حاله بالصدور بما أدى الغضب إلى تلف النفس بسبب احتكاك حرارة القلب وشدة التهابها . وربما أدى أيضاً إلى الوقوع بأمراض صعبة العلاج . ومن لواحق الغضب مقت الأصدقاء وشاة الأعداء ومن لوازمه الندامة والوقوع في المهالك والتهور الذميمة

اسباب الغضب

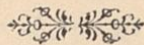
وأما أسباب الغضب فهي نفسانية من حيث انه حالة صادرة عن النفس والأسباب النفسانية تتأثر بأسباب خارجية تثير كوامن النفس . فلذلك نقول ان أهم الأسباب وأعظمها واجلها هو (العجب بالنفس) والافتخار بالأموال الخارجية عن ذات نفسه كمن يفتخر بأبائه وبالأموال التي

يملكها دون غيره فامتاز بها عنهم

ومن الأسباب الضيم والغدر بوقوعها على ذات تشتعل بها قوة الغضب لرفع الضيم واتقاء الغدر
وحيث كانت هذه الأمور تافهة خيالية كان الشارع الحق هو المرشد والهادي إلى ما هو عكسها مما
يدخل في حكم الحقائق النفسانية ويكون محمودا عاقبة إذ يتضح ان حقيقة العجب هي الظن الكاذب
بالنفس في استحقاق مرتبة غير مستحقة لها . وبالأناثية التي لا تعرف شيئاً من المؤثرة . ومن
الواجب على من يريد أن يعرف حقيقة نفسه أن يعرف كثرة العيوب التي تعتورها قبل أن
يستولي عليه الإعجاب وفي ذلك قال ^{صلى الله عليه وسلم} ^{والله وسيع} رحم الله من عرف نفسه فوضعها موضعها وهذا
الحديث الذي جمع فأوعى لو أردنا شرحه الآن لخرجنا في موضوعنا عن الاختصار ولما لنا منه
الطوامير وقد ذكرنا له في غير هذا المقام ما ينبغي عن اثني عشر وجهاً . وقد ورد عنه ^{صلى الله عليه وسلم} ^{والله وسيع}
ان من دخله العجب بنفسه هلك وان اعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله . وان العجب بالنفس
يحق وهو مزر بصاحبه إلى غير ذلك من الأخبار الصحيحة الواردة في ذم العجب بالنفس . ومصدر
أسباب الإعجاب أنانية شخصية ممقوتة . ونضيف قولنا إلى ما سبق معنا من ان العقل الانساني التام
المطلق مقسوم في الأصل ما بين البشر ولا يمكن ان يكمل الواحد إلا بفوائل غيره والفوائل هنا
سجاياء متجزأة من العقل الانساني التام ومن كانت فوائله عن يد غيره فأحرى به أن لا يعجب بنفسه
والإعجاب دليل الغرور وقد تقدم ان العلم نور ومتى أضاء النور في قلب الإنسان أبعد عن الغرور
واما الافتخار بالأشياء الخارجة كمن يفتخر بالأموال والأثاث وغير ذلك من طعام الدنيا فهو
افتخار خيالي تافه لأن المفتخر إنما يفتخر بما هو معرض للزوال والآفات قال الله تعالى واضرب لهم
مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنثين من أعناب إلى قوله يا ليتني لم اشرك بربي أحداً . وأما من يحصر
افتخاره بأبائه دون أن يهتم بجوهر نفسه فلو حضر الآباء وقالوا له ان العقل الذي تدعيه لنا فما الذي
عندك منه لحجل وألقم حجراً وعلم ان افتخاره كان خيالياً فقط فينزه العقل عن تلك الخياليات
فلذلك نصل من كل ما ذكرنا إلى انه من الاهمية بمكان افهام الطفل ان الاموال وسائر الاعراض
قد توجد عند كل صنف من اصناف الناس الاراذل منهم والاشراف والجهال والعلماء وأما العلم والحكمة
وسائر الفضائل فلا توجد إلا عند أهلها فقط بالتحصيل كي يهتم ذلك الناشئ إلى تحصيل العلوم
سعيًا فيرفعه ولا يعجب بنفسه ولا يفتخر بأمواله فيبتعد عن الشرور المهلكة ويتنزه عن النواقص
والشوائب ويتقرب من الكمال الانساني

محمد الحر

جبع



الزوجة الروم ، فخرج ووحيدته يتوسط الرمل ، وهناك اغمض الجفنين ، فندبته البنت ، وجلست
على مفرق الطريق حتى إذا ما رأت الراكب العراقي مقبلاً صاحت (هذا ابو ذر صاحب رسول الله)
لقد ودع الحياة من قال الله فيه (لقد تاب الله على المهاجرين والانصار ، الذين اتبعوه في ساعة العسرة)
لقد قضى وهو يرتل (وإذا اخذنا ميثاقكم ، لا تسفكون دماءكم ولا تخرجون انفسكم من
دياركم ثم اقررتم وانتم تشهدون ، ثم انتم هؤلاء تقتلون انفسكم ، وتخرجون فريقاً منكم ، من
ديارهم ، تظاهرون عليهم بالاثم والعدوان ، وان يا توكم اسارى تفادوهم وهو محرم عليكم اخراجهم
افتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ، فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة
الدنيا ، ويوم القيامة يردون إلى اشد العذاب ، وما الله بغافل عما يعملون)

الناصرية — العراق

عبد المحسن القصاب

(ملاحظة)

مصادر البحث : مجاز الانوار المجلد ٦ لمؤلفه ، الشيخ باقر بن محمد القمي

أمالي الصدوق : معاني الاخبار ، الاخلاق والواجبات

نهج البلاغة : تاريخ الامة العربية للمقدادي . القرآن

شاعرة الخماثل

ماذا جنت الحسانك الساحرة	على بقايا مهجتي الشاعره ؟ !
كنا وكان الحب في غفوة	هادئة هانئة وافره
حتى إذا مرت به نغمة	شجية ولها نسة حائره
تلقت القلب على لحنها	إلى صدى أيامه الغابره
فاهتزت الذكرى بأوتاره	واهتز كازوبعة الشائره
والنفس ليست في مهب الهوى	- يامي - إلا ريشة طائره
يانغمة شاعت فكانت ندى	في الورد : في الريحانة العاطره
ومهجة ذابت فكانت دما	في المقلة الباكية الساحره
أو أملك الارض لحولتها	إلى رياض غضة زاهره
أو أملك الكون لحولته	- بما حوى - انشودة طاهره
حتى تنالي منه أحلى المنى	وتتشدين النغمة الساحره
لكنا روحي ... وقيثاري	ضاعت وظلت نغمتي حائره

محمد شراره

حل الطلاسم بين مشكك وعالم

الأصل — الطلاسم — كيف كان البحر وهو البحر فيها أنا أدري

للشاعر المتجدد ايليا أبي ماضي

ايها البحر أتدري كم مضت الف عليك
وهل الشاطئ يدري انه جاث لديك
وهل الأنهار تدري انها منك اليك
ما الذي الأمواج قالت
أرتأى شاطئه شا طئها من غير نكر
إن أقل شاطئ بجر أو أقل شاطئ نهر
بيد ان العقل قد صو رلي شاطئ بحر
مثلا صور للشاطئ بحرا أنا أدري

حين ثارت لست ادري

المعارضة — حل الطلاسم —
للعلامة الشيخ محمد الجواد آل الشيخ احمد الجزائري
طال منك السير يا بحر ولم تدر المصيرا
لاولا تعرف ماضيك طويلا أو قصيرا
أرأى حدك لا يكفل حسا وشعورا
ولهذا سرت لا تعرف شيئا أنا أدري
أها البحر حوالك حساب منطقي
بين أنهارك والشا طئ والأمر جلي
انما الإدراك للشا طئ أمر عرضي
ولا نهارك أمر جوهرى أنا أدري

نوعت معنك يا شا طئ أشكال الحدود
بين من يدري وما لم يدري شيئا في الوجود
إن من يدري ليدري بين كسب وشهود
أنه جاث لدى البحر مقيم أنا أدري

حكمة سيرت البحر على تياره
سيرته طافحا يد فق في أنهاره
فهو في الأنهار والأ نهار من أسرار
فإذا الشاطئ يدري انه جاث لديك
كان نهر البحر يدري انه منك اليك
كيف لا يدري وما أد ليت يا بحر عليك
يدري أنا أدري

محمد وشارلمان

— لولا محمد لما كان لشارلمان اسم ولا ذكر —

(هنري پيرنه)

١

(هنري پيرنه) Henri Pirenne من الشخصيات البارزة في بلجيكا ومن المؤرخين المشهورين اختص بالبحث عن تاريخ بلاده وغربي اوربا ودرس احوالها التاريخية والاجتماعية دراسات وافية ، على ضوء العلوم الحديثة والنظريات العلمية الرصينة . من مؤلفاته التي حازت شهرة عالمية واسعة (تاريخ بلجيكا) ، وقد نشر له مؤخرا كتاب تاريخي قيم (محمد وشارلمان) Mahomet & Charlemagne امضى في تأليفه عشرين عاما . وقد كتب الأديب الافرنسي (جورج جبرار) في جريدة الاخبار الادبية فصلا ممتعا عن هذا المؤلف النفيس أثنى به على فضل المؤلف وطول باعه في الدراسات التاريخية ، وما عاناه من المصاعب في بحثه وجمع مصادره وثباته على مهمة التأليف الشاقة إلى أن مات وظل كتابه مخطوطا حتى قامت امرته بنشره واطهاره إلى عالم الوجود تخليدا لذكر فقيدهم وحفظا لتراث العلم والتاريخ .

كان حوض البحر المتوسط ولا يزال مركز العلم والثقافة العامة ومحور السياسة والحركة العالمية ، والساحة الكبرى التي تعترك فيها القوى الحرة للشعوب والامم . نشأت به الحضارات القديمة ثم المدنية الاغريقية فترعرت وازهرت على ضفافه (روما) وبه ارتبطت اوشاج الامبرطورية الرومانية وتوثقت عرى امجادها ، فامندت سلطتها ، وقضت على القرصنة في البحر المتوسط ، وإذا بعواصم الثقافة والعلم نامية منتشرة فهنا الاسكندرية وانطاكية والقسطنطينية وهناك قرطاجة ومرسيليا وناپولي وروما الحكومة قوية صارمة والبلاد الرومانية موحدة مترابطة ، وجنود روما تقوم على حراسة الحدود المترامية الاطراف ، من اوربا الوسطى إلى افريقية والشرق . ولكن ما كاد ينبالغ فجر القرن الخامس الميلادي حتى بدأت الحدود تنقلص والحاميات الرومانية تدهر وتعود مترجعة فتقطع الروابط والمواصلات وتظهر في انحاء البلاد جيوش البرابرة هاجمة مجتاحة .

كانت الامبرطورية الرومانية خلال القرن الثالث تنحط اجتماعيا وتفتت وتفسد اخلاقا وكانت البرابرة تجس نبضها فتجدها بعد قوينة قادرة على النضال ، إلا أن السلام كان يخيم على اكثر اجزاء الامبرطورية وكانت الجيوش الرومانية هي القوة الوحيدة التي يرتكز عليها مجد الامبرطورية وكان الامبراطرة يعتمدون على فرق الجيش لتوطيد الأمن فسرأ والقضاء على كل ثورة وتذمر ، وهم

يحكمون الشعب حكما اتوقراطيا مطلقا ، ولكن البرابرة يزحفون على حدود الامبرطورية من جميع الجهات . ففي شمال هنغاريا المجر قبائل الوندال وفي داجيا (رومانيا الآن) الويزيقوط (القوط الغربية) وفي جنوب روسيا الاستروقوط (القوط الشرقية) وأما الهون فكانوا وراء هؤلاء القوط يدفعونهم نحو حدود الامبرطورية ويأخذون منهم الجزية . فلما اخنرق البرابرة الحدود لم يبق باو مكان الفصائل الرومانية صدهم . أما قسطنطين الكبير فقد تمكن من رد بعض هجمات القوط وجدد مجد بيزنطية فدعيت باسمه قسطنطينية . وفي نهاية حكم قسطنطين هذا طلبت بعض قبائل (الوندال) الدخول ضمن الامبرطورية فسمح لها بذلك واعطيت لهم أراضي (Pannonia) في هنغاريا غربي نهر الطونة وجندوا في الفرق الرومانية ولكنهم ظلوا تحت طاعة رؤسائهم ، إذ لم تتمكن روما من هضمهم ، فلما مات قسطنطين هاجم الويزيقوط البلاد وكادوا يصلون إلى القسطنطينية بعد أن دحروا الامبرطور (فلانس) Valens في ادرنة ثم توطنوا بلغاريا وكان هؤلاء تحت ظل الامبرطور اسميا ، وأما في الحقيقة فكانوا هم الاسياد والفاتحين المسيطرين . وفي مستهل القرن الخامس كانت الامبرطورية الرومانية باجمعها ضحية غارات البرابرة السلايين (١)

بتساءل المؤلف (هنري بيرهن) ألم يكن بإمكان الجيوش الرومانية القوية وهي التي سيطرت على أكثر المعمور في ذلك الزمن صد غارات البرابرة المغيرين والقضاء عليهم قبل أن يتخطوا الحدود ؟ . . . ولكنه يجيب جوابا يبعث على التفكير والامعان فيقول انه كان بإمكانها ذلك لو لم تكن قواها المعنوية ضعيفة خائرة وقد تسرب الشك والوهن إلى الحكومة والإدارة والشعب فغدت (قطعانا ضالة تتناوشها الذئاب من مختلف الجهات) ولكن هل كان البرابرة أقوى (معنويا) من الرومانيين — وهم قبائل رحل يخضعون لزعمائهم ويشنون الغارات كلما سنحت لهم الفرص واستشعروا بضعف في ناحية من نواحي الحياة ؟ ! . . .

الحقيقة أن هؤلاء البرابرة لما اجتاحت البلاد ودخلوها غزاة فاتحين بشهرتهم المدنية واعجبهم رونقها فدخلوا ضمن نطاقها واصبحوا جزءا منها . وكما انها اثرت فيهم تأثيرا عظيما ولبسوا ثيابها كذلك تغلغت نفسياتهم في جسم الامبرطورية المتفككة فغدت هذه دويلات وامارات صغيرة . ولكن (روما) لم تنزل حية في (بيزنطية) نستحيين الفرص لإعادة مجد الامبرطورية المتضائل . وتظل كذلك إلى ان يرسل لها القدر (بوسنتيانوس) فيفتح هذا افريقية وابطاليا واسبانيا محققا حلم الامبرطورية بجعل البحر المتوسط (بحيرة رومانية) . إلا انه لم يكد يضي القرن السادس حتى استعاد البرابرة اسبانيا ولكن لم يقض على المدينة الرومانية إذ كانت القسطنطينية خير خلف لها فقامت هذه بدورها من نشر الثقافة والمدنية

صفوة الخلق

لله ما قد يرى صفوة صفوة الخلق بنو هاشم

إذا تكلمنا عن بني هاشم وعلو منزلتهم وسمو شأنهم فإننا نتكلم بصرف النظر عن أنهم ولدوا محمداً ﷺ وأنه ينسب إلى أولهم ويتصل به آخرهم فإن القريب من الله ورسوله من قريته التقوى ومكارم الأخلاق

وما جاء من مدحهم فنزل على الأعم الأغلب فإن الغالب في بني هاشم الصحيح النسب طيب الذات وحسن الأعمال فإن للوراثة اثر في الأعمال الظاهرة على الجوارح امتازت بنو هاشم على سائر قبائل العرب حتى على قريش نفسها التي كانت تقسم إلى خمسة وعشرين بطناً إنها لا تعرف الفوضى والفوضى ولا يعيثون بالمارة كما يعيثون وبشئون الغارات ويسفكون الدماء ويفعلون كل ما يخطر ببالهم وإنما كانت تعيش بنو هاشم عيشة الهدوء والطمأنينة والفضيلة تسيطر على نفوسهم وإذا امتازت إحدى بطون العرب بالسخاء أو الشجاعة أو الفصاحة فقد حوت هاشم جميع صفات الكمال وتحلت بجميع أنواع الفضائل وارتقت درجتها درجة حتى أصبحت فوق الجميع وعلت على الكل

فمن سجية بني هاشم الأمانة والحيانة وبسط اليد في رد المظالم وصرفها في قضاء الحوائج وقبضها عن القبائح والمآثم ومن نادبهم بنسب نبع السخاء وفي سمائهم تهطل ديم الكرم ومنهم تعلمت الناس الإيثار والأففة ولهم تنسب الشجاعة والبسالة وعنهم تؤخذ الفصاحة والبلاغة

وهاشم بن عبد مناف هو أصل تلك الشجرة الطيبة وبنوه فرع عنها وكان كبير قومه وسيدهم كما كانت آبؤه واسمه عمرو ولما طابت أفعاله وحسنت أعماله اشتق من صالحها اسم عبر به عنه ولقب شريف غلب عليه حتى أصبح لا يعرف إلا به ولي السقاية والرفادة وكان يطعم الحجاج جميعاً ويسقيهم حتى يصدروا عن مكة ولم يقتصر على إطعام الحاج أصاب قومه سنة فنظر اليهم مجدين هازلين قد دب الضعف في أجسامهم واليأس في نفوسهم فجاءهم بالطعام وثرى لهم الخبز وضحي بأعز أمواله في حفظهم من الهلاك والدمار فرجع روعهم وبعث الأمل في نفوسهم والابتهاج في أرواحهم وهز الثريد شعور شاعرهم واجتمعت حواسه عندما ملأ بطنه بعد أن مر عليها زمن وهي خاوية على عروشها وأصبح ينظر إلى الحياة بوجه باسم ويتغنى بفضل هاشم نشوان من لذة الثريد

عمرو العلي هشم الثريد لقومه ورجال مكة مستنون عجايف

لم يبن هاشم زعامته على إطعام الطعام ولين الكلام فحسب فهو يعلم حق العلم أن أساساً مثل

الحنفية ليقيمه الرومي وكلما حاول تحريكه فكأنما يحرك جبلا ولما قعد الرومي لمحمد رفعه فوق رأسه وجلد به الأرض واشتهر عنه انه قبض على درع فاضلة فجذبها فقطع ذيلها ما استدار منه كان عبد الله بن جعفر يشترى العبيد وبعثهم ثم يهب لهم الأملأك والبساتين التي تضمن لهم الحياة والراحة وقد أعطى لرجل بشره بمولود مائة ألف

وجاء زهير بن القين بالرابية يوم الطف إلى العباس بن علي (ع) قال له يا أبا الفضل ان أباك امير المؤمنين لما أراد أن يتزوج بأهلك أم البنين بعث إلى أخيه عقيل وكان عارفاً بأنساب العرب قال له أريد أن تخطب لي امرأة من ذوي البيوتات في الحسب والشجاعة لأصيب منها ولداً شجاعاً يكون عوناً لولدي الحسين وقد ادخرك ابوك لمثل هذا الموقف فارتعد العباس وتمطى في ركابه حتى قطعه وقال يا زهير تشجعني بمثل هذا اليوم والله لأرينك شيئاً ما رأيت قط فهو جواده واستقبل القوم بضربهم بسيفه فكأنه النار في الحطب اليابس ونادى رجل من عسكريين سعد بن سمي مارد بن صديف في قومه لا بارك الله فيكم اما لو أخذ كل واحد منكم كفاً من تراب لطمرتموه وأقسم على اصحابه أن يسكوا عن القتال ولا يبرز للعباس سواه وضمن على نفسه قتله فهزئ الشمر بمارد وسخر من حمقه ونادى في الناس امثالوا واعزلوا فمارد هو البطل المعروف وذهب مارد فأفرغ عليه درعين وركب فرساً جيداً وأخذ رمحاً طويلاً — جاء شقيق عارضا رمحه — حاول مارد طعن العباس بالرمح فأخذه العباس من يده وطعن فيه فرسه فوقه معاً على الأرض فجاء عسكري الكوفة بفرس أظيب من فرسه وأجود ليركبه مارد ويعود لمبارزة العباس وعندما قرب الفرس من مارد ترك العباس الجواد الذي كان يركبه واعتلى فوق الفرس الثانية التي أتى بها المارد وتقدم نحوه فنادى مارد بأعلى صوته أقتل علي جوادي وبرمجي وخرجت روحه قبل ان يتم كلامه ومن غريب الاتفاق ان هذه الفرس وتسمى بالطاوية كانت لأحد أبطال المشركين قتله الإمام علي وسلبها منه ثم وهبها للحسن وانتقلت منه إلى ان وصلت لعسكر ابن سعد ثم رجعت إلى العباس ويقول بعض الشعراء من قصيدة طويلة

ت والعباس فيهم ضاحك يتبسم
ساط يحصد في الرؤوس ويحطم
سيان اشقر لونها والأدهم

عبست وجوه القوم فوق المو
قلب اليمين على الشمال وغاص في الاو
صبغ الخيول برمحه حتى غدا

محمد بن جواد العتيبي



الطبيب محمد علي رضا



مرَّ على هذه البلاد العالمية ربح طوبل من الزمن وهي لم يكتب لها في صحيفة العلم والفن واحد من أبنائها يتخرج من المدارس الحكومية أو الأجنبية أو الوطنية ليكون طبيباً أو محامياً أو مهندساً أو فناناً أو الخ لأنهم كانوا يرون دخول هذه المدارس يؤدي إلى الكفر على أن الحالة الاقتصادية كان لها التأثير القوي على العامة لا على الخاصة وهناك عوامل وموانع أخرى لا مجال هنا لشرحها والتبسط في بيان أسبابها ومسبباتها لا تسئل عن حال أرباب الهوى

يا ابن ودي ما لهذا الحال شرح على أن الخال تبدلت بعد الاحتلال وسام العالميون مع المساهمين في ارتشاف معين العلم وارتباد

معاهد الدرس والمعرفة، فنبغ منهم المرحوم حسن كامل صباح الذي عمَّ ذكره الآفاق كما نبغ عدة قضاة ومحامين وأطباء ومن تخرج هذا العام من الجامعة السورية الدكتور محمد علي رضائجل الأستاذ الكبير الشيخ أحمد رضا وهو لم يتجاوز الخامسة والعشرين من سنه، وكان محققاً في اجتهاده بعد من خيرة أقرانه، وقد عاد لوطنه النبطية وفتح عيادة طبية في بيت أبيه وباشر عمله بنجاح مستمر وقد امتاز هذا الشاب بأخلاقه العالية وهدوئه وتجنبه كل ما يبعث على القيل والقال ومع كل ذلك فلم يأل جهداً في خدمة وطنه بما كان في تناول يده واستطاع للوصول إليه سبيلاً وهو يعمل بدون ضجة لذلك يكون عمله أقرب للنجاح والاخلاص

ورأى بعض الأدباء أن يقيموا له حفلة تكريم دعوا إليها فريقاً من العلماء والوجهاء والأدباء يوم الجمعة ٢٨ شوال ١٣٥٦ حيث غصت الحسينية بالنبطية في المجتمعين وافتتحت بأي من القرآن الكريم وبعده انشد بعض شباب النبطية نشيد الشباب الجميل وتعاقب الخطباء والشعراء يعالجون أدواء البلاد الدوبة ويحثون على التعلم والتعليم ويشيدون بما اتصف به المحتفى به من خلال فاضلة وخلق كريم ويبشرون ما اعتلج في أفئدتهم من علل بلادهم الاجتماعية والسياسية حاثين الطبيب الجدي بآملين منه أن يكون طبيب نفوس كما هو طبيب أجسام وانصرف القوم مهئئين والده الجليل في هذه الثمرة الطيبة بحلم وعلم ساد في قومه النقي وكونك إياه عليك يسير

الشتاء الصناعي (*)

يضع علماء الطبيعة خططاً غريبة لاستجداء المطر من السماء المترددة عن الجود به لأجل مكافحة الجذب الذي يسبب هلاك الزرع والضرع في بعض السنين . بعض هذه الخطط مبني على اساس علمي ويمكن تطبيقه وبعضها لم يجتذ دور الحبر والورق وبعضها أوهاهم يدبرها الدجالون الذين لا يزالون في القرن العشرين في عصر النور يجدون أشخاصاً يدفعون لهم اثمان أوهاهم

من مدة بضعة أشهر صنع مخترع فرنسي أنبوباً كبيراً بشكل البرج بجانب خليج وادعى هذا المخترع بأن الانبوب يمتص بخار ماء الخليج ثم تتجمع الأبخرة في أعلى الأنبوب فيصادفها النسيم الآتي من جهة البحر فيكثفها ويحدث منها مطراً غزيراً يسقط على الأرض المجاورة . وقد ذكر التاريخ بأن أحد نوابغ العصور القديمة صنع مدخنة طويلة فوق غدير ماء بقصد احداث مطر صناعي على الأرض المجاورة . وهناك خطط وهمية لاستجداء المطر الصناعي لا تتعدى الخيالات لأنها كثيرة الكلفة ولا يمكن تطبيقها وهي :

١ - اقترح أحدهم على حكومة الولايات المتحدة صنع جبل طوله مئة ميل وعلوه خمسة آلاف قدم وسط سهل فسيح بشكل منحدر فهذا الانحدار يساعد على جذب الهواء الرطب وتكوين الأمطار التي تهطل على الأراضي المجاورة

٢ - صنع مبردات مخصوصة ووضعها على الأراضي الجافة فيبرد الهواء وتكاثف الرطوبة التي به وتؤلف غيوماً ينشأ منها أمطار

٣ - قذف الفضاء بقنابل من غاز ثاني حمض الفحم الذي يسبب رطوبة الهواء وانشاء الامطار . من الخطط المهمة لاستجداء الأمطار أن يرسل في الفضاء مناطيد مجهزة بأسلاك تحتوي على الماغناطيس فعند اقتراب المناطيد إلى الغيوم يحدث تجاذب بين ماغناطيس الغيوم وماغناطيس الأسلاك فتنشأ الصواعق التي تعقبها الأمطار

وذكر التاريخ أن القدماء كانوا يعتقدون خطأ أن الصوت العالي والاصطدام كافيان لإيجاد الأمطار واعتقد بعض علماء القرن التاسع عشر بهذه النظرية . وظنوا أن قذائف المدافع تجمع النقاط الصغيرة من المياه السابجة في الجو وتؤلف منها نقطاً كبيرة تشكل المطر . ومن المعتقدين بهذه النظرية المستر ادوارد ياورز الذي طبع كتاباً بهذا الموضوع سنة ١٨٧١ وبعدها طلب من الحكومة مساعدته على اثبات نظريته ولكن مجلس نواب الولايات المتحدة رفض الموافقة على مشروعه

وفي سنة ١٨٩١ تمكن من حمل المجلس ان يوافق على مشروعه فجهز الجنرال روبرت ديرافورث كمية من المدافع مع افراد المدفعية وعوضاً أن يقود حملته إلى ساحات الوغى قادها إلى سهول تكساس وأطلقت القذائف في الفضاء وحالقت المناطيد في الفضاء حاملة ضمنها مزيجاً منفجراً من الهيدروجين والاكسجين ووزع هذا المزيج بقرب الغيوم بدون فائدة . ولكن هذا الفشل لم يثن عزم المجريين الذين عادوا إلى تجربة عملية ديرافورث في سنة ١٩١٢ ولكنهم هذه المرة صادفوا شيئاً من النجاح وأما المشعوذون الذين يدعون بأنهم قادرون على انزال الأمطار فإن الواحد منهم يأتي إلى ملاك كبير مغفل ويدعي أمامه بأنه قادر على انزال المطر على ارضه وهذا المشعوذ ذكي لأنه ينتخب الوقت الملائم . فهو لا يحاول التقرب من الملاك إلا في الأيام الجافة عندما تكون الأرض بأمر الحاجة للماء وبعد أن يستشير ميزان الطقس ويتأكد من قرب هطول الأمطار . يجمع المشعوذ حزم القش ويحرقها ويتظاهري بأنه يحرق شيئاً من المواد الكيماوية ويتمتم ثم ينتظر مع الملاك هطول الامطار فإن هطلت تناول أجرته وذهب فرحاً بالنعمة وإن لم تهطل يرتد على عقبه دون أن يخسر شيئاً . ودعي احد المشتغلين باستجداء الأمطار إلى مقاطعة (ماديسين هات) في كندا من قبل جمعية زراعية . صنع براميل ووضعها على ابراج علوكل منها ٣٥ قدماً وجعل يبخر بها مواد كيماوية لم يعرف أحد ماهيتها . صنع عملياته في سهل واسع مدة ثلاثة أشهر لقاء أجره قدرها الف دولار . وقد كان معدل الأمطار التي تهطل في هذا السهل مقدار خمسة (انشات) خلال الثلاثة أشهر فارتفعت بعد اجراء هذه العملية إلى أكثر من ستة (انشات) خلال الثلاثة أشهر ويودون الاستمرار على اجراء هذه العملية مدة خمس عشرة سنة ليعرفوا صحة هذه النظرية . وهناك مشعوذ في أستراليا ربح أموالاً طائلة من عملية استجداء الأمطار فكان يتتبع حر كات ميزان الطقس وعندما يشاهد ميله إلى المطر يذهب إلى الملاكين الذين لديهم سهول واسعة قد أوشك الزرع بها ان يتلف ويعقد معهم مقاولات وقد نجح في أكثر أعماله . وهناك مشعوذون يدعون بأنهم يمنعون الأمطار . في سنة ١٩٣٠ ظهر رجل بهذه النعمة وقد استأجرته شركة سبق اخليل لمنع المطر في ايام السبق لقاء أجر قدره الف دولار عن كل يوم ولحسن حظه لم تهطل الأمطار سبعة أيام متواليات فقبض المبلغ المرقوم ثم عادوا واستأجروه مرة أخرى ولكن في هذه المرة صبت السماء أمطاراً غزيرة فباء بالفشل إن مصلحة تجارب الطقس لدى حكومة الولايات المتحدة قد لفظت حكمها الأخير فأعلنت بأنه ليس أحد بقادر على انزال الأمطار أو منعها انما هناك مسألة مهمة وهي ان يغرس الملاك حول أرضه أشجاراً باسقة دائماً الاخضرار فيكثر المطر النازل على أرضه

صور من التاريخ الإسلامي

ثورة التوابين

١

سبق ابن زياد الى الكوفة - تخاذل الكوفيين -
اشغال الحسين - الحسين حول الكوفة - ثبات
الكوفة الثلاث - نواة الثورة

تشاء التقادير أن يسبق عبيد الله بن زياد إلى الكوفة فيعمل بكل وسيلة على تفريق المجتمعين حول مسلم بن عقيل وتخذيّلهم عنه حتى إذا وصل الحسين (ع) كان الأمر على غير المنتظر، ولأربب أنه لو سبق الحسين إلى الكوفة فوصلها قبل عبيد الله بن زياد لكان للقضية غير شكلها الذي انتهت إليه فإن شخصية الحسين القوية ومواهبه العالية تفعل في الناس ما لا يمكن أن تفعله شخصية مسلم ابن عقيل مهما انطوت عليه من مزايا وخصائص

ولقد نجح عبد الله في مهمته فتشتت الذين بايعوا مسلماً عنه دون أن يجردوا سيفاً أو بشرعوا رحماً وانكفؤوا إلى منازلهم خالين لا يفكرون في نتائج تخاذلهم ومعرفة ما أقدموا عليه ، فبعد أن كانوا حوله حين خرج يطلب هاني بن عروة أربعة آلاف أو يزيدون ظلوا يتفكككون حتى أمسى المساء وليس معه إلا خمسمائة ولما اختلط الظلام جعلوا يتفرقون فصولى المغرب وما معه إلا ثلاثون نفساً وما بلغ أبواب كندة إلا ومعه عشرة ثم خرج من الباب وما معه إنسان ! . . .

وما أريد الآن أن أدرس عوامل هذا التخاذل المريع الذي وسم به الكوفيون ورافق اسمهم في جميع الحركات التي حاولوها بل أترك ذلك إلى فرصة أخرى إذ ليس ذلك من أهداف هذا البحث وإنما له بحث آخر سنعرض في دراسات أخرى للثورة الحسينية الرائعة وما حوته من شخصيات وما انطوت عليه من مواقف وحوادث ستظل فريدة على الدهر

بلى لقد نجح عبيد الله ، فالكوفيون الذين دعوا الحسين اليهم وكتبوا له والخفوا في الكتابة يستحثون قدمه لم تلبث سورتهم أن كسرت وحماستهم أن خمدت فقتل مسلم وقتل هاني والكوفيون ينظرون وها هو الحسين على أبواب الكوفة قد حط رحاله في كربلاء فأين الذين كتبوا أو استنفروا وابن الذين وعدوا النصر والنجاة الثورة ؟ ! . . .

لا ريب أن الحسين لم يكن ممن لا يتبصرون بعواقب الأمور ولا يقدرّون الأحوال حق قدرها ، بل كان بعيد النظر ثاقب الرأي فتروى أشد التروى قبل اجابة الدعوة الموجهة إليه ،

جبل عامل في قرن

من سنة ١١٦٤-١٢٤٧

٣

وفي سنة ١١٨٠ دخل المحرم يوم الاثنين الثامن والعشرين من ايار وفيها مسك الشيخ عباس الشيخ قبلان ورده إلى خلف ، في سنة تاريخها ظرف ، وقتل فيها خمسة رجال وطلب وراه الشيخ عباس صبيحة الثلاثاء فأدر كته الخيل شرقي القنيطرة فاستيسره واستيسر أخاه أحمد وجابها إلى قلعة مارون وأدخلهما السجن كما قال عز شأنه (ولا يحقيق المكر السيء إلا بأهله) وفيها يوم الاحد الرابع عشر من محرم كان وقعة بلاد صفد بين علي الظاهر ومشايخ بلاد بشاره وكانت النصر للمشايخ وقتل من الصفدية نحو مائتي رجل وقالت أهل زياده زياده ونقل ما لم يصح ليس فيه افادة وكانت هذه الوقعة قبل نهبة صور بيوم وليلة وفيها جاء في الناس الجدره . وعيد الصليب كانت في هذه السنة يوم الجمعة يوم عشرين مضت من ربيع آخر وهو قاعدة كاية آخر يوم من آب يكون عيد الصليب وفيها الثالث والعشرين من شهر ربيع الثاني كبس الشيخ ظاهر العمر البصا وقتل فيها أناس وقتل منها بستمه أيام عثمان الظاهر قرب الزيب ونهب منها طرشا وفيها في الثامن والعشرين من ربيع الثاني صار مطر غزير

وفيها في يوم الاثنين ثامن جماد الأول كبس ظاهر العمر قرية تويخا وصار بينه وبين الشيخ ناصيف وقعة عظيمة وانكسر الشيخ ظاهر كسرة عظيمة وقتل من عسكره مائة وخمسون رجلا وأخذ من عسكره ايضا مائة قلعة وقتل عشرون رجلا من عسكر الشيخ ناصيف وفي ثاني يوم الثلاثاء سافرت الزوار إلى العراق وفيها سادس شهر رمضان أثلجت الدنيا وكان رابع وعشرين مضت من كانون الأخير

وفيها الرابع عشر من شهر شوال ثالث آذار صار صاعقة في أرض بيروت فهدت كنيسة وقتل من النصارى مائة وخمسون نفس . وفيها ثالث وعشرين ذي القعدة نزل الشيخ عباس إلى صور واسترجع الأمور

وفي اليوم الخامس والعشرين من شهر آذار أكلنا شعيراً جديداً وفي يوم الجمعة تاسع شهر ذي الحجة كبست قرية صلحا من الصفدية وفي هذا الشهر المذكور توفي الامير قاسم بن الامير حيدر بن الشهاب . وفي السادس عشر منه صار شتاء كثير حتى حملت الوديان ودخلت سنة ١١٨١ وفيها نزل الشيخ عباس المحمد إلى صور بسكنها وفي سادس شهر

ربيع الأول من هذه السنة صار بين الكاخيا وخيل الشيخ عباس وقعة وقتل من الفريقين نحو عشر رجال منهم الحاج علي عجمي وعلي حسين وعلي نصار . وفيها عمرت قرية مرج رميش وفي شهر صفر نزل الكاخيا على براك التل بطلب الميره وفي سابع عشر ربيع أول وصل الشيخ علي جنبلاط والشيخ ظاهر العمر إلى مدينة صور إلى الجمعية وما تمت . وفي شهر ربيع آخر جانا خبر أن الامير حيدر الحرفوش أتى من بلاد بعلبك إلى بلاد بشاره لأن الامير يوسف بن الشهاب كتب على بلاد بعلبك وحكم فيها الامير محمد أخ الامير حيدر . وفي الشهر المذكور جاء الشيخ ظاهر العمر إلى حاصبيا لمواجهة الامارة . وفي هذا الشهر نقل الامير حيدر حرفوش إلى عيناثا سكن فيها . وفيها توفي الشيخ جابر العلي في قلعة ميس

وفي شهر جماد أول لخمسة مضت فيه ركب الشيخ ظاهر العمر وحاصر ولد علي في مدينة صفد وفي هذه السنة بيعت الغرارة القمح بعشرين قرشاً في البيدر والشعير بسبعة قروش والذرة بعشرة قروش والتين بعشرين قرشاً في مدينة صور والرز المد بقرش والعنبر والحصى بقرش وبوم الخميس لعشرين خلت من جماد أول جاء الامير حيدر الحرفوش إلى مدينة صور وصار شتاء غزير وبرد عظيم وكان في الحساب الرومي ثامن تشرين أول وفي يوم الجمعة ليلة السبت صار شتاء كثير ومطر غزير حتى أروت الأرض وكان سابع شهر جماد الثاني وتاسع عشر شهر تشرين أول . وليلة الخميس خامس شهر جماد آخر جاء خبر موت الحاج يوسف العمر وفي اليوم المذكور كبسوا الصفدية تريخا وأخذوا منها معزا وقتل فيها واحد وامرأة ومن الصفدية واحد . وفي اليوم نفسه كبست الدولة العقبية والصرفند . وفي ثامن رجب سار الشيخ ناصيف إلى عكا إلى عند الشيخ ظاهر العمر ووقع الصلح بينهم ثم سافر إلى عند الدروز وفي شعبان صار صاعقة فقتلت رجلا من قرية عنقون من اقليم التفاح وحرقت ثياب رفيقه وهما تحت شجرة لاطيان من الشتاء فنزلت عليهما الصاعقة نعوذ بالله منها وتوفا الشيخ ابراهيم جابر يوم الجمعة ثالث وعشرين شهر رمضان

(وكان الجنون) -

كان الهوى العذب وكان الجنون
غضا وغذناه دمع العيون
في مسمع النهر اللطيف الجنون
مرتجة كالطير فوق النصوص
خديك ام في العين ام في الجبين
لا تسمع اليسرى حديث البجين
عبد الحسين عبد الله

تحت ظلال الارض والزيفون
وقد غرسنا عنده حينا
نهمس بين الروض اسرارنا
كم قبلة في الوجه مذعورة
ضاعت فلم ادر اكانت على
وضعة لولا رنين العلي

انما الحب ألم

يا حمام الأيك غرد طربا
ما أحيلي الحب بل ما أطيبا
قد جلا عني الشجن
انما العيش لذي الحب صفا
وصل من أهواه من بعد الجفا
ذلك الظبي الأغن
ريقه خمرة دن

خده روض جميل
ومن الردف الثقيل
آية الحسن أرتني عجباً
ساقط الوصل علينا رطباً
يا رعى الله ليالينا التي
أزهر الوصل بزاهي روضه
وجهه محبوبني أنور
قد غصن يميل
خصره يشكو الوهن
طالع البدر وقد أهيفاً
أرجعت في الحى عهداً سلفاً
فاض فيها كوكب الحب سنا
قد قطعنا من دواليها الجنى
وردة من فوق مرس

خاله نقطة عنبر

يا له طيب عهد
ذكره هيج وجدي
أي ظلي كان داعي جنتي
أنعم الوجه بأحلى جنة
بين أعطاف ونهد
إن عهد الوصل أزهر
ولقد كان نعيمي والهنا
نلت مما اشتهي منها المنى

فتنة الحسن وما في طرفها
حكمت الحور وما في وصفها
طلع البدر المنير
من معاني السحر تدعو العاشقين
من جفون وعيون وجبين
تحمته الروض النضير

والهوى فاح عبير

كوكب الوجه المليح
تركت قلبي جريح
ملك قلبي هوى في لطفها
ليتها تعلم ما في ألفها
طالع في كل روح
أسهم الطرف الغرير
فجعلت الحب في القلب بيقين
من هيام واشتياق وحنين

طارحي يا مي مضى مستهام حكم الحب عليه بالعذاب
لم تذق أجفانه طعم المنام ولقد كان له قلب فذاب
رقّ منه جسمه دق منه عظمه

هدّ منه عزمه

أبه ما أضناه أبه طارحيه طارحيه
وبوصل كاد يعفو رسمه
قد دعاه للجوى داعي الغرام فأنى طوع بديه وأجاب
فعلى الحب وأهليه السلام إن غدا للصب شهد الحب صاب

قد كواني الهجر في جمرته ولكم ذبت جوى يوم الفراق
وابتلاني الدهر في محنته وسقاني في النوى من المذاق
يوم ذابت مهجتي وجرت في عبرتي

وتعاصت

أنا في الحب علم في هوى بدر أتم
إنما الحب ألم فيه ضاعت حيلتي
راحة الوهات في راحته وعذاب الصب في نار اشتياق
كدت أن أقضي من جفوته قبلما أنعش نفسي بالتلاق

يا نديمي هاتهما من عهد نوح لي على اسم الحب أو ذكرا الوصال
وأدرهما من حيا الخلق السموح في أكف الغيد ربات الدلال
حبذا إلفه ريم بسواه لا أهيّم

أنعش القلب الكليم

حيث في الجيرة حل وله القلب محل
ولنا الوصل أحل فاسقنيها يا نديم
قرقفاً في كل روح هي روح انها راقت لنا في خير حال
اطلع الريم لنا وجهها صبح فإذا السحر من اللحظ حلال

الحر

جميع

سِير العلم

ننشر في هذا الباب ما يعر به لنا الآداباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها ننف ونواد
واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

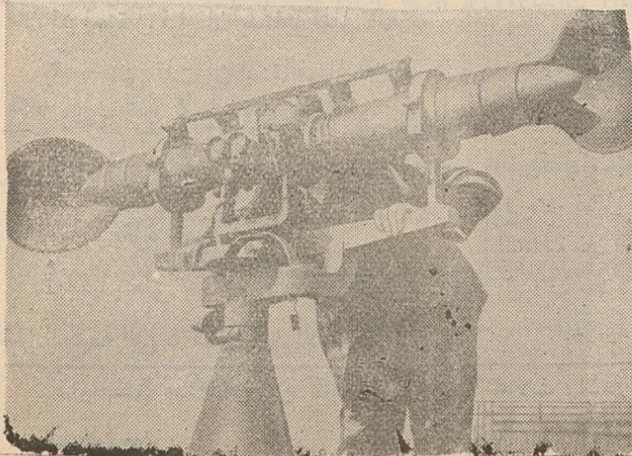


١ الأصم يسمع بيديه

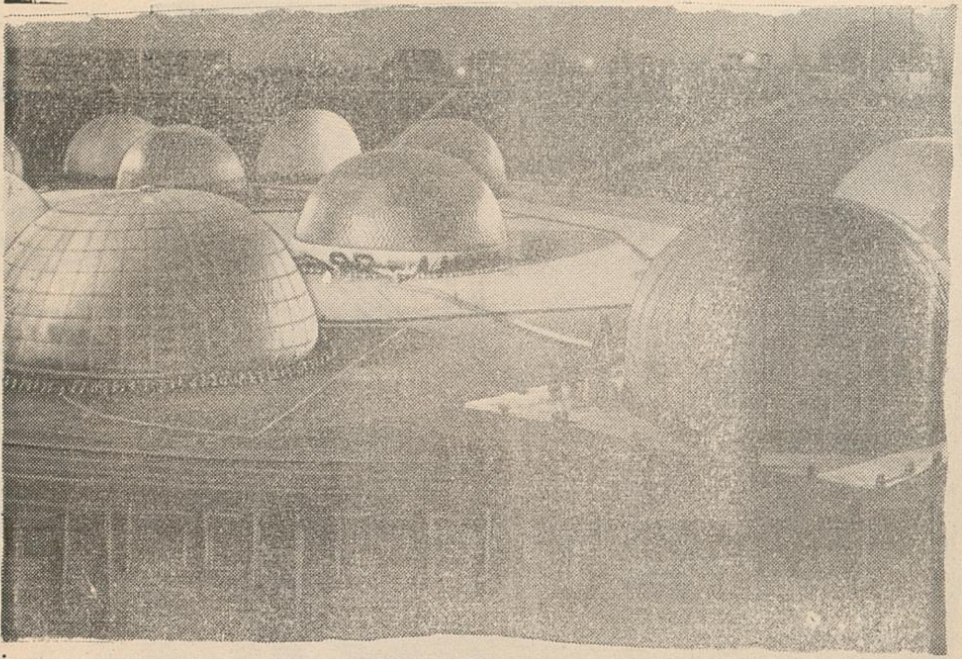
اخترع المهندس الاميركي جهازاً يمكن
بواسطته للأصم ان يسمع بواسطه يديه . فإن
الآلة تنقل بواسطه الكهرباء موجات الصوت
إلى إشارات تتفق مع قوة اللمس في الإنسان
فيسطيع أن يفهمها وترى في الصورة المخترع
يجرب آله بسيدة صماء

٢ أذنان كهربائيتان

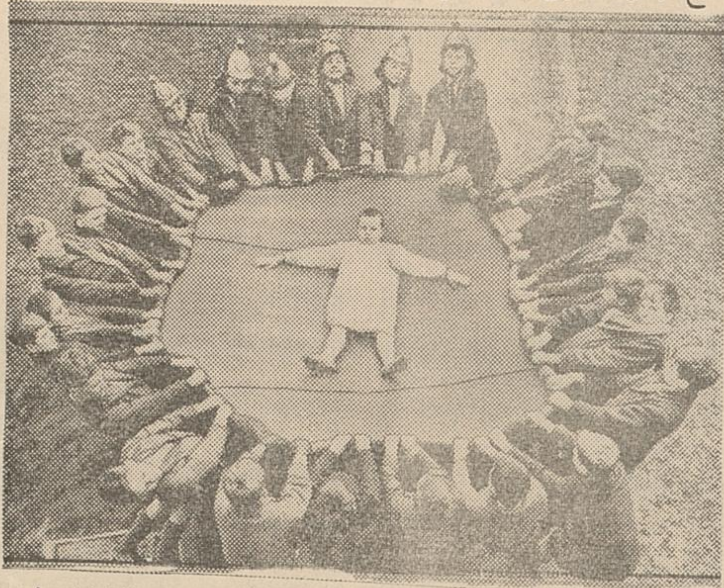
اخترع المهندس الالماني أذنين كهربائيتين
يمكن بواسطتهما سماع الصوت على مسافة مئات
الكيلومترات . والغرض منه سماع دوي الطيارات
على مسافة بعيدة .



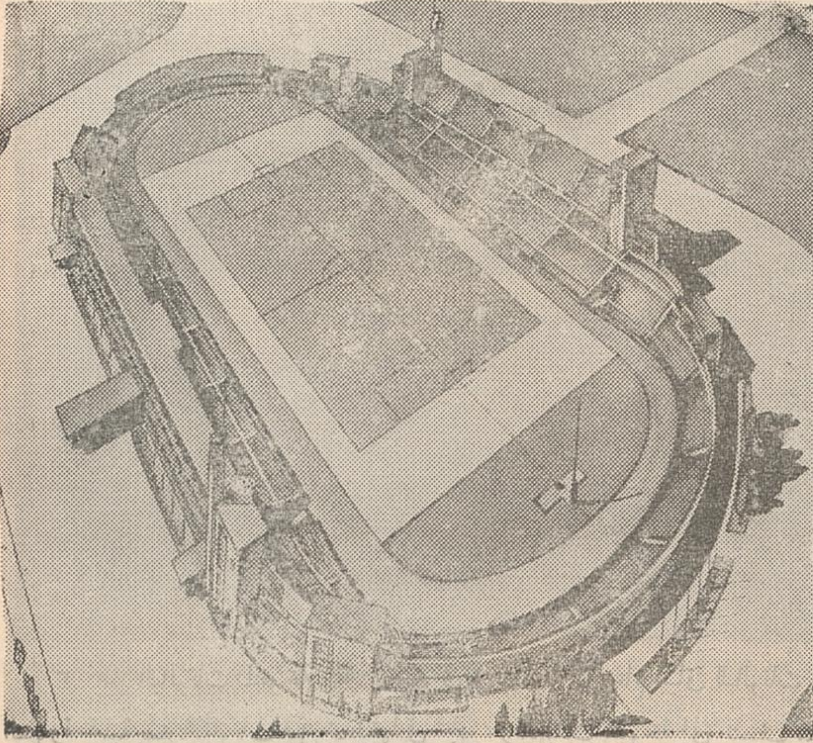
وترى في الصورة رجلا وضع
أذنيه بين الأذنين الكهربائيتين،
كما انه يتطلع إلى الأمام
بمنظار ضخم



٣ سباق البالونات المنفوخة يجري في أوروبا كل عام سباق البالونات • وتري في الصورة عملية نفخ البالونات قبل تحليقها في الجو ، وقد بدت منفوخة إلى النصف مثل القبيب



٤ الاولاد ومكافحة الحريق * انشئت في لندن مدرسة لتدريب الاولاد منذ صغرهم على اعمال مكافحة الحريق • ونرى في الصورة الصف الأول في المدرسة يقوم بأول عرض عام فيتلقى على بساط واسع احد سكان منزل محترق



٥ « اليابان »
والالعاب الاولمبية
رغما عن انهاء
اليابان في الحرب
في الصين فانها
لا تزال تستعد
لاقامة الألعاب
الاولمبية فيها سنة
١٩٤٠ وتري في
الصورة نموذجا
صغيرا للملعب
الضخم الذي
ستجرى عليه
الالعاب



٦ سيارات السباق وضع سائق ابطالي في الشهر الماضي رقما جديدا في سرعة سيارات السباق ، فقطع مسافة ٦٠٠ كيلومتر في الساعة . وتري في الصورة مشهدا للسيارة اثناء المحاولة

